

FÉVRIER
2026

BULLETIN D'INFORMATION ÉLECTRONIQUE MENSUEL

d'Apprentissage et de garde
de la petite enfance



AVANCEMENT DES PRIORITÉS
EN MATIÈRE DE SERVICES DE
GARDE D'ENFANTS

ANNONCES ET
RAPPELS

PERFECTIONNEMENT
PROFESSIONNEL

PLEINS FEUX SUR
LA RÉUSSITE

NOUVELLES
DE LA DIVISION



MOIS DE LA LECTURE!

La ministre Tracy Schmidt fait la lecture à des enfants à la garderie Care-A-Lot le 4 février 2026.

Nous voulons vous mettre en avant!

Vous célébrez un événement marquant? Le nouveau programme fonctionne bien? Vous souhaitez nous faire part d'une excellente idée? Si vous avez des idées de contenu ou une histoire que vous aimeriez inclure dans notre prochaine édition, envoyez un courriel à l'adresse CDCinfo@gov.mb.ca avec comme objet « Bulletin d'information électronique » pour faire part de vos idées!

AVANCEMENT DES PRIORITÉS EN MATIÈRE DE SERVICES DE GARDE D'ENFANTS

Le Manitoba copréside la quatrième réunion des ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

Le 30 janvier, les ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants se sont réunis à Ottawa pour examiner les progrès accomplis et discuter des possibilités de maintenir l'élan des priorités communes, alors que l'Accord sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants à l'échelle du Canada entre dans sa prochaine phase. La réunion était coprésidée par l'honorable Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba, et l'honorable Patty Hajdu, ministre de l'Emploi et des Familles du Canada et ministre responsable de l'Agence fédérale de développement économique pour le Nord de l'Ontario.

Les ministres ont mis l'accent sur l'importance de la durabilité et de la résilience du système à long terme, réaffirmant leur engagement à maintenir la stabilité pour les familles et les prestataires tout en reconnaissant la diversité des situations dans les différents territoires et provinces. Ils ont également souligné la nécessité d'un financement équitable pour les territoires afin de relever les défis uniques auxquels sont confrontées les communautés du Nord. En outre, les ministres ont examiné les

Suite à la prochaine page.

La garde d'enfants au Manitoba – Principales réalisations

ACCORDS EN VIGUEUR

Le Manitoba et le gouvernement fédéral ont prolongé l'Accord entre le Canada et le Manitoba sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants et l'Accord sur l'apprentissage et la garde de jeunes enfants à l'échelle du Canada, garantissant un investissement d'environ 1,9 milliard de dollars au cours des cinq prochaines années, jusqu'au 31 mars 2031. Cet engagement soutiendra les efforts continus visant à élargir l'accès à un enseignement supérieur abordable, inclusif et de qualité, des services de garde d'enfants de grande qualité et le renforcement de la main-d'œuvre dans ce secteur.

UNE NOUVELLE VOIE À SUIVRE

La nouvelle Stratégie de la main-d'œuvre en apprentissage et en garde de la petite enfance intitulée *Salaires plus élevés, bons emplois, plus de services de garde d'enfants du Manitoba* définit une feuille de route pour recruter et soutenir le personnel des services de garde d'enfants.

SALAIRES PLUS ÉLEVÉS

Une grille salariale mise à jour et un financement pour les augmentations de salaire, introduits en mai 2025, prévoient une augmentation des salaires des professionnels de première ligne de la garde d'enfants pouvant atteindre cinq dollars de l'heure.

FRAIS RÉDUITS

À compter de décembre 2024, les frais de 10 \$ par jour facturés aux parents seront étendus aux enfants d'âge scolaire les jours non scolaires, y compris les journées pédagogiques et les vacances scolaires.

NOUVELLES PLACES

En novembre 2025, grâce au financement fédéral et provincial, plus de 5 400 places ont été ouvertes et plus de 6 100 places réservées, pour un total de plus de 11 500 nouvelles places pour les enfants de 0 à 6 ans, et des milliers d'autres sont en préparation.

Grâce aux investissements provinciaux, plus de 4 450 places pour les enfants d'âge scolaire ont été ouvertes et près de 900 places ont été réservées.

Au total, plus de 9 850 places ont été ouvertes, en plus d'un engagement de 7 000 places, pour un total de plus de 16 850 places pour les enfants de douze ans et moins dans tout le Manitoba.

Le Manitoba copréside la quatrième réunion des ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (suite)

possibilités de réduire le fardeau administratif, notamment en rationalisant les exigences en matière de rapports afin de favoriser un suivi efficace et efficient des progrès.

Depuis 2021, tous les territoires et provinces, y compris le Manitoba, ont réduit les frais parentaux d'au moins 50 %, améliorant ainsi l'accessibilité financière et favorisant une plus grande participation des familles, en particulier des femmes, au marché du travail. Les ministres ont également souligné la croissance continue des espaces réglementés à l'échelle nationale. En janvier 2026, près de 155 000 nouvelles places ont été créées à l'échelle canadienne, et près de 210 000 autres ont été annoncées.

Depuis 2022, le Forum fédéral-provincial-territorial des ministres responsables de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants sert de lieu de collaboration sur des priorités communes, notamment la qualité des soins, le

soutien à la main-d'œuvre et des données plus solides. Lors de cette dernière réunion, les ministres ont réaffirmé leur engagement à soutenir un système stable, abordable et de haute qualité pour les familles et pour les travailleurs du secteur.

« Des services de garde d'enfants abordables et de qualité sont essentiels aux familles de partout au Canada et à notre économie. En travaillant ensemble, nous continuons de créer des milliers de nouvelles places abordables en garderie et de renforcer les dispositifs de soutien qui aident les enfants et les familles à s'épanouir. »

- L'honorable Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance



Les ministres fédéraux, provinciaux et territoriaux responsables de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants lors de leur quatrième réunion officielle le 30 janvier 2026. Quatrième en partant de la gauche, Tracy Schmidt, ministre de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba.

ANNONCES ET RAPPELS

Prochaines dates limites pour les demandes de subventions

Les demandes pour les subventions suivantes doivent être soumises au plus tard le vendredi 20 mars 2026 :

- [Programme de soutien à l'inclusion : Formulaire de versement de la subvention de salaire amélioré](#) – pour toutes les périodes de déclaration entre le 2 mars 2025 et le 28 février 2026
- [Formulaire de demande de remboursement des contributions versées à un régime de retraite](#) pour la période du 1^{er} avril au 31 décembre 2025.
- [Formulaire de demande de remboursement de contributions à un REER](#) pour les cotisations de l'année d'imposition 2025.

Apprenez-en davantage sur le [Programme de soutien à l'inclusion](#).

Apprenez-en plus sur les [régimes enregistrés de retraite et les prestations d'aide à la retraite](#) pour les personnes qui travaillent dans le domaine de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants au Manitoba.

Enregistrement du webinaire maintenant accessible : Évaluation des compétences de participants des régions rurales et du Nord – Inscription pour le printemps 2026

L'Évaluation des compétences est un programme d'évaluation autogéré gratuit par lequel des aides des services à l'enfance ayant cinq ans d'expérience dans un centre autorisé d'apprentissage et de garde des jeunes enfants ou dans une prématernelle peuvent obtenir une classification d'éducateur des jeunes enfants de niveau II (EJE II) après avoir satisfait aux exigences du programme et profité des conseils d'un conseiller ou d'un pair évaluateur.

L'Évaluation des compétences est l'un des quatre volets du [Programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II](#), et s'échelonne en moyenne sur une durée de 18 à 24 mois.

Pour obtenir d'autres renseignements, consultez la fiche descriptive ou regardez la vidéo de la [séance d'information qui a eu lieu le mardi 10 février](#).

Pour vous inscrire à la session du printemps 2026, écrivez à cdccertificate@gov.mb.ca avant le 10 mars 2026.

DATE IMPORTANTE!

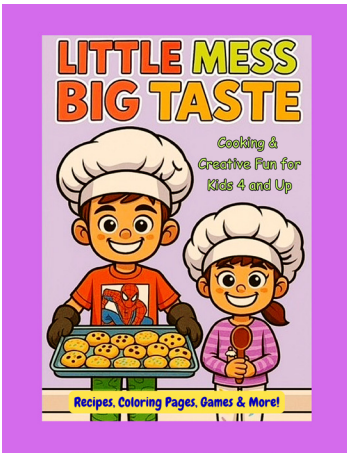
le vendredi
20 mars
2026

Guide sur les pratiques de base et affiches sur la prévention et le contrôle des infections

Au début de 2024, le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba a procédé à l'envoi par la poste d'une série d'affiches sur la prévention et le contrôle des infections aux établissements de garde d'enfants de la province. Ces affiches servent d'appui à l'initiative « *Pratiques de base : Guide pour la création d'un environnement sain et la prévention des infections dans les établissements de garde d'enfants et les écoles* ».

Certaines de ces affiches sont toujours disponibles sur demande. Pour obtenir plus d'information sur les pratiques de base, ou pour voir ou télécharger des documents d'appui, dont la série d'affiches, visitez le www.edu.gov.mb.ca/m12/pratiques_base/index.html.

Pour commander et recevoir ces ressources par la poste, communiquez avec le ministère de l'Éducation et de l'Apprentissage de la petite enfance du Manitoba, Section des relations sectorielles, en composant le 204 945-7188 ou en écrivant à : SRUnit@gov.mb.ca.



Little Mess, Big Taste: Cooking & Creative Fun de Brenda Klassen

Une auteure locale présente un livre de cuisine pour enfants

L'auteure Brenda Klassen, originaire de St. Andrews, au Manitoba, a récemment publié un livre de recettes pour les enfants de quatre ans et plus.

[*Little Mess, Big Taste: Cooking & Creative Fun for Kids 4 and Up—Recipes, Coloring Pages, Games & More!*](#) est un livre de cuisine et d'activités pour enfants de 81 pages présentant des recettes faciles à suivre et adaptées aux enfants ainsi que des activités pratiques en cuisine. Le livre encourage les activités de cuisine et de pâtisserie qui renforcent l'autonomie et la confiance en soi, en mettant l'accent sur l'alphabétisation, le calcul et les compétences de vie.

PERFECTIONNEMENT PROFESSIONNEL

Tirez le meilleur parti de vos journées de perfectionnement professionnel en 2026

C'est un bon moment de l'année pour faire le tour des possibilités de formation offertes, qu'il s'agisse d'ateliers, de conférences ou de séminaires, pour vous aider à progresser vers vos objectifs de perfectionnement professionnel.

Nous vous rappelons qu'un établissement subventionné peut facturer des frais aux parents et recevoir, au nom des familles admissibles, le versement pour la subvention relative aux frais de garde réduits et l'allocation pour la garde d'enfants pour trois journées, au plus, qu'il choisira de consacrer au perfectionnement professionnel entre le [1^{er} janvier](#) et le [31 décembre 2026](#).

Vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive des possibilités à venir. Vous trouverez d'autres renseignements sur le site Web du [Ministère](#).

Nature Based Learning for Educators : A Four Season Journey in Land Led Teaching

Début du programme : 25 mars 2026 | Date limite d'inscription : 13 mars 2026

Renouez avec l'apprentissage tel qu'il était conçu à l'origine : ancré dans la terre, les relations et les rythmes naturels qui guident la curiosité des enfants. *Nature-Based Learning for Educators* (apprentissage fondé sur la nature pour les éducateurs) est une expérience de perfectionnement professionnel immersive d'un an, conçue pour les éducateurs de la petite enfance, les enseignants et toute personne travaillant auprès d'enfants et de jeunes. Ancré sur le territoire visé par le Traité n° 1, et façonné par l'approche à double perspective, le programme tisse des liens entre les perspectives autochtones et non autochtones pour soutenir un apprentissage holistique et significatif. Au fil des quatre saisons, les participants explorent la nature non seulement comme une salle de classe, mais aussi comme enseignants, modérateurs et comme source de connexion et de réflexion.

Le programme comprend sept séances en présentiel en pleine nature et trois séances de formation virtuelles réparties sur les quatre saisons à FortWhyte Alive.

Coût du programme : 2 400 \$

Inscrivez-vous à l'adresse : fortwhytaturebased.campbrainregistration.com

Pour obtenir plus d'informations, contactez : ismith@fortwhyte.org

Manitoba Nature Summit 2026 – Inscription anticipée à compter du 14 mars 2026

Le Manitoba Nature Summit est une conférence d'éducation expérientielle en plein air destinée aux adultes qui enseignent aux enfants. Depuis 2010, nous réunissons des éducateurs de la petite enfance et des années suivantes (programmes de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance et de la maternelle à la 12^e année également) pour une expérience de perfectionnement professionnel qui a lieu tous les deux ans. La mission est d'inspirer et de mobiliser les éducateurs d'enfants, en favorisant la créativité et l'aventure dans leur environnement naturel, tout en encourageant des choix sains et un mode de vie durable.

Le Sommet promeut et valorise l'apprentissage ancré dans le territoire et les programmes d'apprentissage axés sur le jeu, les modes de vie et les connaissances autochtones, avec une grande variété d'ateliers proposés sur deux journées complètes, tous organisés en plein air. Le Sommet 2026 aborde ensemble les thèmes du jeu risqué, de l'école en forêt, des programmes d'études axés sur les arts, du soutien aux enfants neurodivers par le jeu en plein air, des programmes d'études autochtones, et bien plus encore.

Les participants peuvent assister à l'intégralité du Sommet (du jeudi soir au samedi après-midi) ou choisir de participer à une seule journée (vendredi ou samedi).

Manitoba Nature Summit 2026, du 1^{er} au 3 octobre 2026, au camp Assiniboia.

Pour plus de renseignements : [Manitoba Nature Summit – Rediscovering Wonder](#)

Ateliers hiver-printemps 2026 de la MCCA

La Manitoba Child Care Association propose [plus de 40 ateliers différents](#) (en anglais) et autres activités entre le 1^{er} février et le 30 avril. Voici quelques séances à venir en mars :

Behind the Scenes: How a Psych Assessment Really Works – 3 mars, 18 h 30 à 21 h

avec Amber Kulczycki

Vous êtes-vous déjà demandé ce qui se passe après qu'un enfant est orienté vers une évaluation? Découvrez les coulisses pour voir comment les informations sont recueillies, comment les diagnostics sont établis et comment les recommandations sont élaborées, le tout expliqué en langage clair avec des exemples concrets.

Through Their Eyes: Exploring Quality with Your Team and Children – 11 mars, 9 h à 12 h

avec Susana Lam

Cet atelier vous aidera à reconnaître les pratiques de qualité déjà présentes dans votre centre, vous apprendra à les développer et vous expliquera comment faire participer votre équipe à des conversations de groupe significatives et réflexives, en sensibilisant aux petites interactions qui ont une grande incidence sur le sentiment d'appartenance, de sécurité et de joie des enfants. Les participants repartiront avec des stratégies pratiques pour établir, entretenir et améliorer les pratiques de qualité en collaboration avec leur équipe, en se concentrant non seulement sur les attentes du programme, mais aussi sur le vécu des enfants.

How to Handle Toxic Behaviours – 25 mars, 9 h à 15 h

avec Melenie Olfert

Les employés qui adoptent un comportement toxique peuvent empoisonner même le meilleur environnement de travail et nuire au travail d'équipe et à la motivation. Le pire, c'est que souvent, on se rend compte qu'on a engagé un tel employé seulement lorsqu'il est trop tard. Gérer un employé toxique peut être l'une des tâches les plus difficiles que vous ayez à accomplir chaque jour. Cette séance, à travers des exercices et des discussions, explorera des stratégies éthiques susceptibles de fonctionner.

[Pour obtenir la liste complète et vous inscrire.](#)

Troisième conférence annuelle sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants – Fédération métisse du Manitoba

La troisième conférence annuelle sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants des Métis de la Rivière-Rouge aura lieu les 6 et 7 mars prochains à l'Hôtel Delta, 350, av. St. Mary, à Winnipeg.

Le thème de cette année, *Rooted in Culture, Rising with Pride* (ancrés dans la culture, élevés dans la fierté), célèbre la force, la sagesse et les traditions des Métis de la Rivière-Rouge.

« Une occasion exceptionnelle pour les éducateurs de cumuler leurs heures obligatoires de perfectionnement professionnel et de faire le plein d'énergie et d'inspiration, principalement en développant leur fierté de Métis de la Rivière-Rouge, la leur et celle des enfants qui leur sont confiés. »

[Inscrivez-vous.](#)

Formation Mots d'enfants® pour le personnel des services de garde d'enfants – gratuite en 2026

MOTS d'enfants® est un programme de stimulation précoce du langage. Normalisé et fondé sur des données probantes, il s'adresse aux enfants en bas âge, de la naissance à l'entrée en maternelle. Il a été élaboré par des orthophonistes du Québec en partenariat avec l'organisme à but non lucratif API-Enfance. Il est maintenant offert à l'échelle de la province par le [Réseau de thérapie pédiatrique du Manitoba](#).

La formation Mots d'enfants® est offerte gratuitement aux centres autorisés d'apprentissage et de garde des jeunes enfants (et aux prématernelles) du Manitoba.

Nouvelles dates de formation à MOTS d'enfants® (formation des formateurs) :

- En anglais : 24 mars, 9 h à 12 h (HNC)
- En français : 22 avril, 12 h à 15 h (HNC)

NOUVEAU Mots d'enfants® Rencontres de la communauté de pratique pour les animateurs

Réunions mensuelles de la communauté de pratique pour les formateurs (qui ont déjà suivi la formation). Il s'agit de séances pour les formateurs qui proposent le **programme Mots d'enfants® « 2-3 Go! »** aux éducateurs travaillant dans les services de garde d'enfants au Manitoba. Ces séances seront principalement consacrées à recueillir des commentaires sur les idées ou les difficultés éprouvées en matière d'animation, de parcours de soins, de commentaires des participants ou des familles, de questions de suivi des cas, etc.

Communauté de pratique du modèle d'éducation à la garde d'enfants : 26 mars, 15 h à 16 h

Pour vous inscrire, envoyez un courriel à bloomingwords@rccinc.ca ou composez le 431 338-6210.

Pour en savoir plus, visitez le site du [programme Mots d'enfants®](#) ou consultez le [bulletin d'information du programme](#).

Formation à l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale – gratuite en 2026

Préparé par le [Réseau canadien de recherche sur l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation fœtale](#), ce cours avancé offert en ligne s'appuie sur la formation de niveau I « Fondements du TSAF » et présente des stratégies pratiques fondées sur des données probantes et conçues pour celles et ceux qui travaillent auprès des enfants.

La formation **TSAF pour le personnel scolaire, niveau II** est maintenant offerte gratuitement jusqu'en mars 2026 aux EJE, aux aides des services à l'enfance et au personnel de soutien, de même qu'à tous les Manitobains.

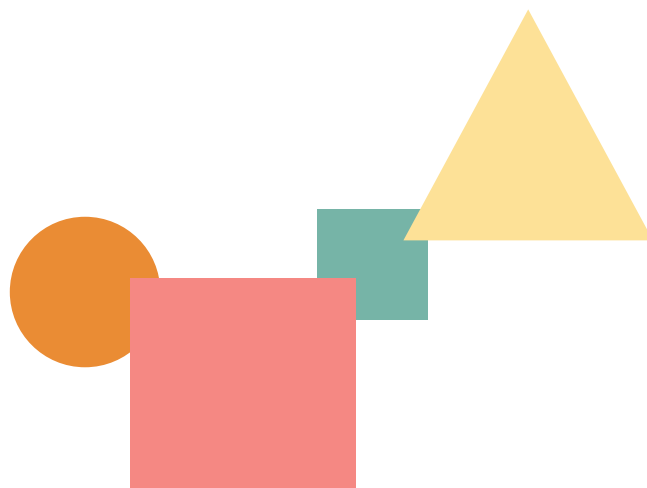
Pour plus de détails sur le cours et pour vous inscrire :

[TSAF pour le personnel scolaire niveau II : Stratégies pratiques pour le milieu scolaire](#) gratuit pour les professionnels de la garde d'enfants jusqu'au 31 mars 2026.

Pour obtenir de l'information sur la formation de niveau I (ou toute autre formation en ligne sur le TSAF applicable aux fournisseurs de services de garderie) et les modalités d'inscription, consultez la page sur les Cours – [CanFASD ELearning](#).

Au calendrier prochainement

DATE	ÉVÉNEMENT
Dates diverses	Ateliers hiver-printemps 2026 de la MCCA
Dates diverses	Formation à l'ensemble des troubles causés par l'alcoolisation foétale
4 mars	Apprentissage et garde des jeunes enfants au Collège Sturgeon Heights
6 et 7 mars	Red River Métis Early Learning and Child Care Conference, Fédération métisse du Manitoba
10 mars	Date limite d'inscription à l'évaluation basée sur les compétences
14 mars	Manitoba Nature Summit 2026 – Inscription anticipée Du 1 ^{er} au 3 octobre 2026
17 et 18 mars	Brandon Career Symposium
20 mars	Date limite de dépôt des demandes de subvention : Programme de soutien à l'inclusion , Contributions à un régime de pension et Contributions à un REER
24 mars	Formation Mots d'enfants® pour animateurs
13 mars	Nature-Based Learning for Educators: A Four-Season Journey in Land-Led Teaching à Fort Whyte Date limite d'inscription (Début du programme : 25 mars)
26 mars	Mots d'enfants® Community of Practice





LE COIN DES QUESTIONS À LA DIVISION

Chaque mois, la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance répond à une question fréquente.

Question

Où puis-je trouver la Loi sur la garde d'enfants et ses règlements? Pourquoi est-il important de connaître ces documents?

Réponse

Toutes les garderies autorisées du Manitoba doivent respecter les dispositions de la *Loi sur la garde d'enfants*. La Loi définit les types de milieux de garde d'enfants qui doivent détenir une licence. Ses règlements d'application visent à s'assurer que les services de garde autorisés en garderie et à domicile sont conformes aux normes gouvernementales. Il existe deux règlements : le Règlement sur la garde d'enfants (62/86) et le Règlement sur les prestations de retraite des travailleurs des services à l'enfance (20/2011).

La Loi et ses règlements garantissent que :

- les environnements d'apprentissage et de garde des jeunes enfants contribuent à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants;
- des activités sont proposées pour favoriser le développement physique, social, émotionnel et intellectuel des enfants;
- les parents participent au fonctionnement ou à la gestion des centres.

La Loi est accessible en ligne en cliquant sur le lien : [Codification permanente des lois du Manitoba c. n° C158](#) et les deux règlements peuvent être consultés en cliquant sur le lien : [Règlements codifiés](#).

Vous pouvez également trouver la Loi et ses règlements dans la section Publications du site Web www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html sous l'onglet Ressources.

Si vous avez des questions concernant la Loi et ses règlements, envoyez un courriel à l'adresse cdcinfo@gov.mb.ca ou communiquez avec votre coordonnateur de la garde d'enfants.

La vie est belle à la Garderie-Arc-en-Ciel!

Ce mois-ci, nous mettons en vedette la Garderie Arc-en-Ciel de Notre-Dame-de-Lourdes et une de leurs employées : Charlotte McPherson. Charlotte est une éducatrice des jeunes enfants de niveau II (EJE II) et travaille à la Garderie Arc-en-Ciel depuis près de 28 ans.

« Je suis née ici à Notre-Dame-de-Lourdes. Il y a plusieurs années, il y avait un manque d'employés au centre et on m'a demandé si cela m'intéressait. J'ai décidé d'essayer pour un an et presque 28 ans plus tard, je suis encore ici! »

Charlotte a travaillé comme aide des services à l'enfance (ASE) pendant cinq ans avant de devenir EJE II grâce au programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II.

« Le programme d'évaluation de l'admissibilité au titre d'EJE II était tellement bien pour moi et ma famille. Je n'avais pas besoin de conduire jusqu'à Winnipeg et d'être présente en classe. Aussi, en même temps, je pouvais continuer à travailler à temps plein au centre. »

La Garderie Arc-en-Ciel fêtera ses 30 ans dans quelques mois. C'est un centre dédié à la promotion de la langue française et de la culture francophone. C'est le seul centre à Notre-Dame-de-Lourdes et il accueille plus de 100 enfants et emploie 21 personnes.

« Le fait d'avoir un centre 100 % francophone donne la chance aux enfants d'apprendre une deuxième langue, parfois même une troisième langue. Des parents des communautés avoisinantes amènent leurs enfants à notre centre pour qu'ils puissent apprendre le français. »



Le sentiment de communauté est très fort dans le village de Notre-Dame-de-Lourdes. Les enfants participent activement à la vie communautaire en visitant différents établissements dont le foyer pour personnes âgées.

« Lorsque la température le permet, nous visitons le foyer une fois par semaine. On crée un bon lien entre les enfants et les personnes âgées en faisant des activités. C'est excitant pour les enfants parce que c'est une expérience différente. »

Récemment, Charlotte a obtenu le prix d'éducatrice exceptionnelle en éducation de la petite enfance (francophone) de 2025 lors de la première cérémonie de remise des Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance. Elle a été reconnue pour avoir joué un rôle clé dans la mise en place d'un programme de grande qualité en français. De plus, sa présence chaleureuse favorise le développement social et émotionnel des enfants. Elle entretient des relations solides et de confiance avec les enfants et les familles.

« Quand j'ai vu la lettre de nomination des parents et de ma directrice adjointe, ça m'a fait du bien au cœur. Ça m'a rappelé que tout ce que j'ai accompli est important et que c'est reconnu. C'était un très grand honneur d'être nommée et lauréate. »

Toute la communauté de la Garderie Arc-en-Ciel est bien fière de Charlotte! Bravo!



Charlotte McPherson (au centre) avec Tyler Blashko (gauche) et Tracy Schmidt (droite) qui reçoit son certificate lors de la cérémonie pour les Prix du Manitoba pour l'excellence en éducation de la petite enfance.

NOUVELLES DE LA DIVISION

L'apprentissage et la garde de la petite enfance en lien avec la communauté partout au Manitoba

L'équipe du perfectionnement de la main-d'œuvre de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance a récemment participé à des salons de l'emploi à l'école secondaire Sisler le 5 février et au Collège Yellowquill, le 11 février, pour rencontrer des étudiants et des chercheurs d'emploi qui aspirent à faire carrière en éducation de la petite enfance.

Yellowquill a accueilli plus de 25 kiosques d'organisations de tout le Manitoba, dont bon nombre sont dirigées par des Autochtones, offrant des possibilités d'emploi ou de formation. L'événement visait à soutenir les étudiants autochtones dans leurs projets d'études et de planification de carrière. Notre équipe a été mise à contribution tout au long de la journée, s'adressant à plus de 100 personnes et groupes!

Retrouvez notre kiosque prochainement au Collège Sturgeon Heights le 4 mars et au salon de carrière du [Brandon Career Symposium](#) les 17 et 18 mars. Nous sommes toujours ravis d'expliquer les parcours, les possibilités et le caractère enrichissant d'une carrière d'éducateur de la petite enfance!



La table sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants du Collège Yellowquill abonde en matériel pédagogique destiné aux futurs demandeurs d'emploi et aux planificateurs de carrière.

MEET *the*
TEAM



NAHLA EL BAWAB
Conseillère bilingue
en matière de subventions

Faites connaissance avec l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance

J'ai commencé mon parcours au sein du gouvernement en 2022 dans l'équipe d'Aide à l'emploi et au revenu du ministère des Familles. Je me suis jointe à l'équipe de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance en avril 2024. Honnêtement, j'étais terrifiée. Nouveau ministère, nouveau bureau, nouvelles personnes. Mais dès mon arrivée le premier jour, je me suis dit : « C'est ici que je vais rester. J'aime ce que je fais ici. »

J'étais dentiste dans mon pays d'origine. Venir au Canada signifiait que je devais reprendre une formation à partir de zéro, et avec mes responsabilités familiales, ce n'était tout simplement pas réaliste. J'ai commencé à réfléchir à ce que je pouvais emporter avec moi et ce sur quoi je pouvais m'appuyer. Lune de ces choses était la langue.

Je suis originaire de Palestine, mais j'ai grandi en Libye. Les gens sont souvent surpris de m'entendre parler français, car la Libye n'est pas un pays francophone. Ma mère a eu l'idée de nous inscrire dans une école française pour apprendre une deuxième langue en plus de l'arabe. J'ai reçu mon diplôme national du brevet (DNB) de l'école internationale française de Tripoli (créée pour la communauté française venue avec les compagnies pétrolières). Ma famille a également des liens étroits avec le Brésil. En 2002, j'ai quitté la Libye pour le Brésil et j'y ai vécu pendant près d'un an. C'est là que j'ai appris le portugais.

J'aime plaisanter en disant que je suis polyglotte. Je pourrais dire quadrilingue : je parle français, portugais, arabe et anglais. Et il s'agit bien plus que de compétences à inscrire sur mon CV; je les utilise constamment dans mon travail. Je reçois beaucoup d'appels en arabe, surtout de nouveaux immigrants syriens et d'autres pays arabophones. Beaucoup d'entre eux ont des difficultés avec l'anglais et ne parlent pas français, ils ne savent donc pas à qui s'adresser. Quand j'entends un certain accent, je demande : « Parlez-vous arabe? Je peux vous aider! » Puis la conversation bascule immédiatement en arabe. Il arrive parfois qu'un appel passe de l'anglais au français puis à l'arabe. Ça me fait vraiment plaisir. Et pourquoi pas un peu de cantonais aussi? Je plaisante.

Une journée typique pour moi est plutôt chargée. Nous commençons par les candidatures, les appels et les inscriptions et examinons les documents correspondants, puis nous gérons également les rapports des établissements ainsi que les ajustements requis, et il y en a beaucoup. Je dirais que je parle à environ 10 à 15 personnes par jour, en personne et par téléphone. Chaque établissement se voit attribuer une conseillère ou un conseiller comme moi. Je veille à ce que les rapports soient correctement soumis, que la présence des enfants soit correctement enregistrée et que les absences ne soient pas oubliées. Certains établissements pensent que s'ils signalent des enfants absents, ils risquent de ne pas être payés, mais ce n'est pas le cas. Il vous suffit de remplir votre rapport en fonction de la présence des enfants. La précision est importante.

En tant que mère de deux enfants, ce travail me tient particulièrement à cœur. Je sais combien la garde d'enfants est importante pendant les premières années avant l'école, et je connais le cauchemar des listes d'attente et l'angoisse de ne pas avoir de place. Disposer d'une place de garde d'enfants est une aide précieuse. C'est donc gratifiant de pouvoir aider d'autres familles à s'y retrouver dans un système parfois complexe, dans une langue qu'elles maîtrisent parfaitement.

Voici le nom de notre division en...

Anglais : Manitoba Early Learning and Child Care

Français : Apprentissage et garde des jeunes enfants au Manitoba

Portugais : Manitoba Aprendizagem Precoce e Creches

Arabique :

التعليم المبكر ورعاية الأطفال في مانيتوبا

Mises à jour concernant le personnel

Nous continuons d'accueillir de nouveaux employés au sein de notre division afin de soutenir les priorités du Manitoba en matière d'apprentissage et de garde des jeunes enfants et pour favoriser le perfectionnement professionnel de notre personnel actuel.

Denise Desrosiers s'est jointe à la Direction de la politique et de la planification, Section de l'amélioration continue et de l'engagement, en tant que gestionnaire, Services de planification et de technologies opérationnelles au 114, rue Garry, le mardi 17 février. Denise détient un diplôme avec mention en technologie des médias numériques du Collège polytechnique Red River et possède des certifications en tant qu'analyste des activités, analyste de la convivialité et gestionnaire de services. Elle possède plus de 30 ans d'expérience et de formation dans les domaines des études de marché et commerciales, des communications numériques et de la gestion de projets, dans le secteur privé comme au sein des gouvernements fédéral et provinciaux.



Votre avis compte!

Souhaiteriez-vous faire part de certaines idées de votre établissement ou nous parler d'un programme ou d'une célébration qui s'y déroule? Souhaiteriez-vous fournir une citation expliquant pourquoi vous aimez être éducatrice ou éducateur de la petite enfance? Envoyez-nous un courriel à l'adresse CDInfo@gov.mb.ca avec comme objet « Bulletin de la Division » et vous pourriez être présenté dans notre prochaine édition.

Pour toute question d'ordre général concernant la Division de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants :

Site Web :

www.manitoba.ca/education/childcare/index.fr.html

Courriel : cdinfo@gov.mb.ca

Téléphone : 204-945-0776

Si vous souhaitez retirer votre adresse de courriel de la liste de diffusion du bulletin électronique mensuel de la Division de l'apprentissage et de la garde de la petite enfance, veuillez communiquer avec elccadm@gov.mb.ca.