

Modernisation du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Aperçu du projet

Le ministère des Familles travaille à la modernisation du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants pour renforcer et améliorer les services dans toute la province. La présentation d'une nouvelle loi, le projet de loi 47 sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants, jette les bases d'une modernisation plus vaste du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants. Elle permettra plus de flexibilité pour offrir des choix en matière de services de garde d'enfants et plus de créativité pour la prestation de différentes options.

Le 7 décembre 2020, le gouvernement du Manitoba a créé un nouveau Comité consultatif de parents qui orientera l'engagement du public et fournira des conseils à la Province concernant les services d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, et la façon dont ils peuvent être plus adaptés et plus flexibles par rapport aux besoins des parents et des familles du Manitoba.

Aperçu des activités de participation

Pour appuyer ce travail continu, tous les parents et tuteurs manitobains ayant des enfants âgés de 12 ans ou moins et utilisant tout type de services d'apprentissage et de garde pour jeunes enfants ont été invités à participer à un sondage en ligne mené du 12 février au 1^{er} mars 2021. Au total, 4 351 personnes ont répondu au sondage complet.

L'objectif de ce sondage était de permettre au Comité consultatif de parents sur les services de garde d'enfants d'entendre directement les parents et tuteurs parler des difficultés qu'ils rencontrent dans le système actuel d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, et de cerner les possibilités à explorer. Les résultats de ce sondage, ainsi que les commentaires d'autres intervenants clés comme les fournisseurs de services de garde d'enfants, les collectivités et les employeurs, serviront à informer et à guider l'élaboration d'un système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants plus solide, plus adapté et plus flexible par rapport aux besoins des Manitobains.

Ce que nous avons entendu

Le rapport ci-dessous résume des réponses clés fournies par les parents dans le sondage. Il est organisé en fonction des sept thèmes du sondage, à savoir :

1. Disponibilité
2. Flexibilité
3. Coût
4. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants
5. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants diversifiés et inclusifs
6. Système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants modernisé
7. Gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration

Les résultats de toutes les questions du sondage se trouvent à l'annexe.

Une dernière question ouverte demandait aux répondants s'ils avaient des commentaires au sujet du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants existant ou d'un système modernisé. La plupart des thèmes clés qui sont ressortis sont les mêmes que les thèmes ci-dessus. De plus, les parents ont fait des commentaires sur la valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants et sur l'importance de programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants de qualité. La dernière partie de ce rapport fournira plus d'information sur les commentaires reçus.

1. La disponibilité

Avez-vous éprouvé l'une ou l'autre des difficultés suivantes en cherchant un service de garde d'enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Les trois principales difficultés citées sont les suivantes :

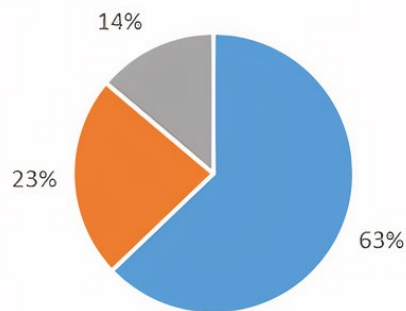
- Difficulté à trouver un service de garde où il y a des places disponibles (85 %)
- Difficulté à trouver un service de garde à un endroit convenable (66 %)
- Difficulté à trouver un service de garde abordable (47 %)

Avez-vous éprouvé l'une ou l'autre des difficultés suivantes en cherchant un service de garde d'enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Difficultés	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque difficulté
Difficulté à trouver un service de garde où il y a des places disponibles	85 %
Difficulté à trouver un service de garde convenant à mon horaire (heures d'ouverture qui répondent à mes besoins)	45 %
Les choix et les options qui répondaient à mes besoins ou à ceux de mon enfant étaient limités	30 %
Difficulté à trouver un service de garde à un endroit convenable	66 %
Difficulté à trouver un service de garde abordable	47 %
Pas de difficultés pendant la recherche d'un service de garde	7 %

Question obligatoire pour ceux qui ont répondu avoir cherché une garde d'enfants au cours des cinq dernières années (3 698 réponses)

Lorsqu'ils sont à la recherche d'une place dans un service de garde pour enfants, certains parents ou tuteurs préfèrent communiquer de façon proactive avec les fournisseurs avant d'être mis sur une liste d'attente, tandis que d'autres préfèrent qu'un fournisseur communique avec eux lorsqu'une place se libère. Quelle option préférez-vous?

Près des deux tiers des répondants (63 %) préfèrent communiquer de façon proactive avec les fournisseurs de services de garde d'enfants plutôt que d'attendre qu'un fournisseur communique avec eux lorsqu'une place se libère.



- Je préfère communiquer de façon proactive avec les fournisseurs de services de garde avant d'être mis sur une liste d'attente.
- Je préfère m'inscrire sur une liste et attendre qu'un fournisseur de services de garde communique avec moi lorsqu'une place se libère.
- Ne sait pas.

Question obligatoire (4 351 réponses)

Quand vous êtes à la recherche d'une place dans un service de garde, quels sont les facteurs les plus importants pour vous? Sélectionnez vos trois principaux facteurs.

- Voici les trois facteurs les plus importants signalés par les répondants :
 - Emplacement (63 %)
 - Expérience du personnel de la garderie (56 %)
 - Service de garde abordable (55 %)
- Un nombre important de répondants ont également sélectionné les programmes avant et après l'école (45 %) et les heures d'ouverture flexibles (32 %) comme facteurs importants pour eux.

Quand vous êtes à la recherche d'une place dans un service de garde, quels sont les facteurs les plus importants pour vous? Sélectionnez vos trois principaux facteurs.	
Facteurs	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque facteur
Service de garde abordable	55 %
Emplacement	63 %
Programmation culturelle ou diversifiée (pour les Autochtones, les francophones, les nouveaux arrivants, etc.)	5 %
Soutien pour les enfants ayant des besoins additionnels sur le plan affectif ou comportemental, ou une incapacité diagnostiquée	9 %
Expérience du personnel	56 %
Service de garde avant et après l'école	45 %
Heures d'ouverture flexibles	32 %
Dîners ou collations offerts sur place	17 %
Programme du service de garde donné dans d'autres langues	2 %
Autre	4 %

Question obligatoire (4 351 réponses)

2. La flexibilité

Quelles sont les heures d'ouverture flexibles que vous recherchez? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- En ce qui concerne le type d'horaires flexibles dont ils ont besoin, la plupart des répondants ont sélectionné tôt le matin (69 %), puis tard en fin de journée (60 %) et la garde d'enfants à temps partiel (45 %).

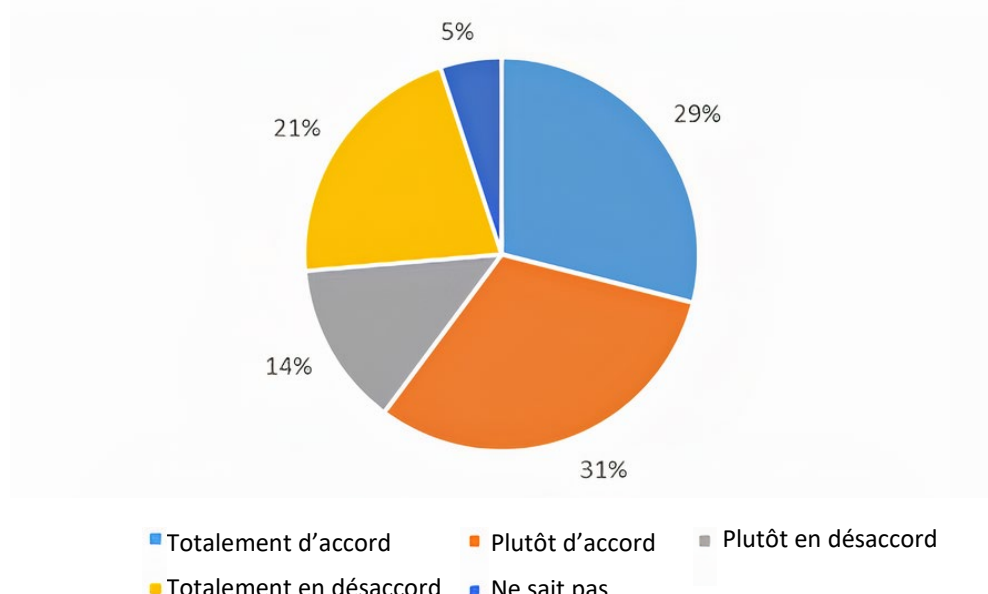
Quelles sont les heures d'ouverture flexibles que vous recherchez? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Garde à temps partiel	45 %
Tôt le matin (entre 6 h et 8 h)	69 %
Tard en fin de journée (entre 17 h et 19 h)	60 %
Fins de semaine	13 %
Nuit	4 %

Question obligatoire pour les répondants qui ont sélectionné des heures d'ouverture flexibles comme facteur important (1 398 réponses)

3. Le coût

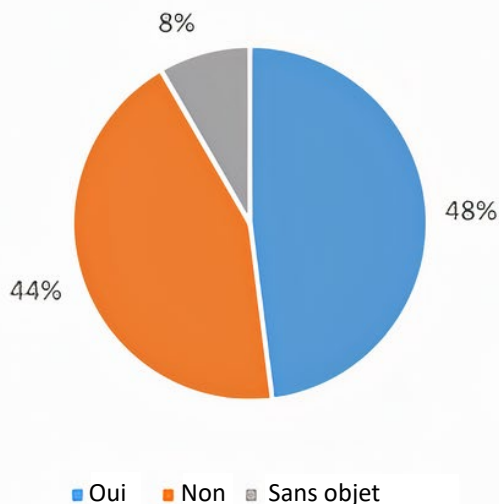
Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec l'idée que le gouvernement du Manitoba devrait songer à établir un modèle de financement en vertu duquel les frais de garde d'enfants seraient rajustés en fonction de la capacité du parent ou tuteur à payer (selon le revenu familial).

- La plupart des répondants (60 %) sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec l'idée que le gouvernement du Manitoba devrait songer à établir un modèle de financement en vertu duquel les frais de garde d'enfants seraient rajustés en fonction de la capacité du parent ou tuteur à payer.



Les frais de garde ont-ils joué dans votre décision de retourner au travail ou de poursuivre vos études ou votre formation?

- Près de la moitié des répondants ont affirmé que les frais de garde ont joué dans leur décision, tandis que moins de la moitié des répondants ont dit que ce n'était pas le cas.

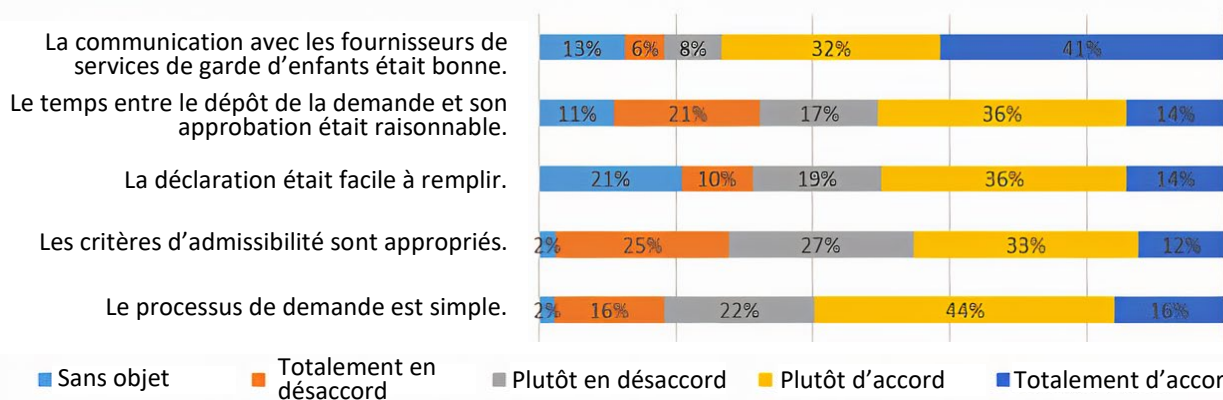


Question obligatoire (4 351 réponses)

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants concernant l'allocation pour la garde d'enfants?

Cette question a été posée aux répondants qui avaient déjà demandé une allocation pour la garde d'enfants.

- La majorité de ces répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec les énoncés suivants :
 - La communication avec les fournisseurs de services de garde d'enfants était bonne (73 %).
 - Le processus de demande est simple (60 %).
- La moitié de ces répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec les énoncés suivants :
 - Le temps entre le dépôt de la demande et son approbation était raisonnable (50 %).
 - La déclaration était facile à remplir (50 %).
- Un peu plus de la moitié (52 %) de ces répondants sont totalement en désaccord ou plutôt en désaccord pour dire que les critères d'admissibilité sont appropriés.

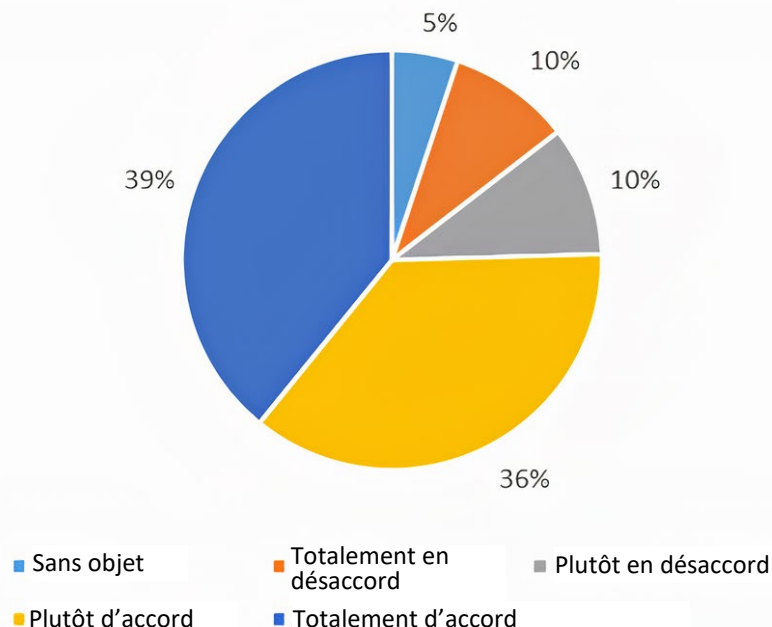


Question obligatoire pour les répondants qui avaient déjà demandé une allocation pour la garde d'enfants (603 réponses)

4. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'énoncé selon lequel l'apprentissage des jeunes enfants, offert dans un établissement de garde d'enfants autorisé, est plus important pour les jeunes enfants (de 6 ans ou moins) que pour les enfants d'âge scolaire (de 7 à 12 ans), qui vont habituellement à l'école à temps plein?

- Les trois quarts de tous les répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec l'énoncé selon lequel l'apprentissage des jeunes enfants est plus important pour les jeunes enfants que pour les enfants plus âgés, et seulement 20 % des répondants sont en désaccord.



En ce qui concerne les programmes des services de garde offerts avant et après l'école pour les enfants de 7 à 12 ans, qu'est-ce qui est le plus important pour vous? Classez les choix par ordre d'importance, (1) étant le choix le plus important. Sauter la question si elle ne s'applique pas.

- Les répondants ont déclaré que les activités récréatives et la socialisation avec des amis étaient plus importantes que les possibilités d'apprentissage structuré et les programmes culturels et linguistiques lorsqu'ils considéraient les programmes de garde d'enfants avant et après l'école pour les enfants âgés de 7 à 12 ans.

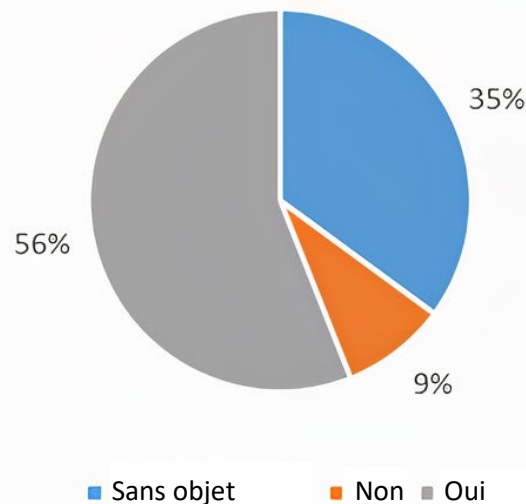
Options	Classement
Activités récréatives (p. ex., sports, arts, musique)	1,66
Socialisation avec des amis	2,29
Possibilités d'apprentissage structuré en dehors des heures de classe à l'école	2,68
Programmes culturels ou linguistiques	3,34

Question facultative (4 040 réponses)

5. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants diversifiés et inclusifs

Comme parent, avez-vous accès à un programme qui répond à vos besoins culturels et linguistiques?

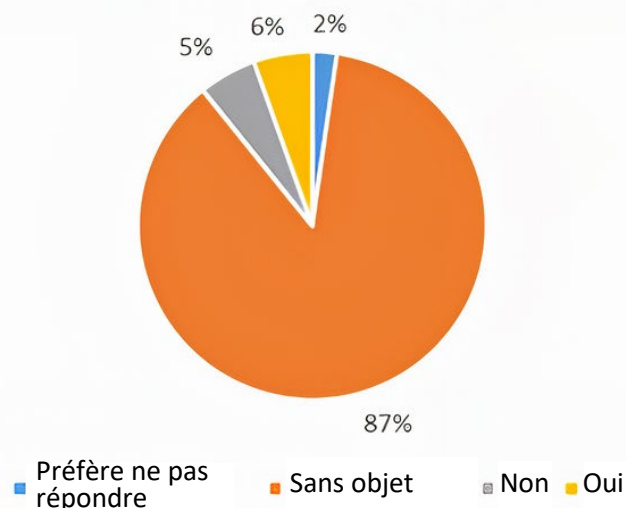
- Cette question s'appliquait à 65 % des parents, un peu plus d'un tiers des participants ayant déclaré que cette question ne s'appliquait pas à eux.
- Si la plupart des participants ont accès à un programme qui répond à leurs besoins culturels et linguistiques, certains parents (9 %) ont signalé qu'ils n'ont pas accès à un programme qui répond à leurs besoins.



Question obligatoire (4 351 réponses)

Si vous êtes le parent d'un enfant ayant des besoins de soutien à l'inclusion ou des besoins de soutien additionnels, arrivez-vous à trouver une place dans un service de garde?

- Cette question s'appliquait à 11 % des parents. Parmi ces répondants, 6 % ont répondu par l'affirmative, c'est-à-dire qu'ils arrivent à trouver une place dans un service de garde pour leur enfant ayant des besoins de soutien additionnels, et 5 % ont répondu par la négative.

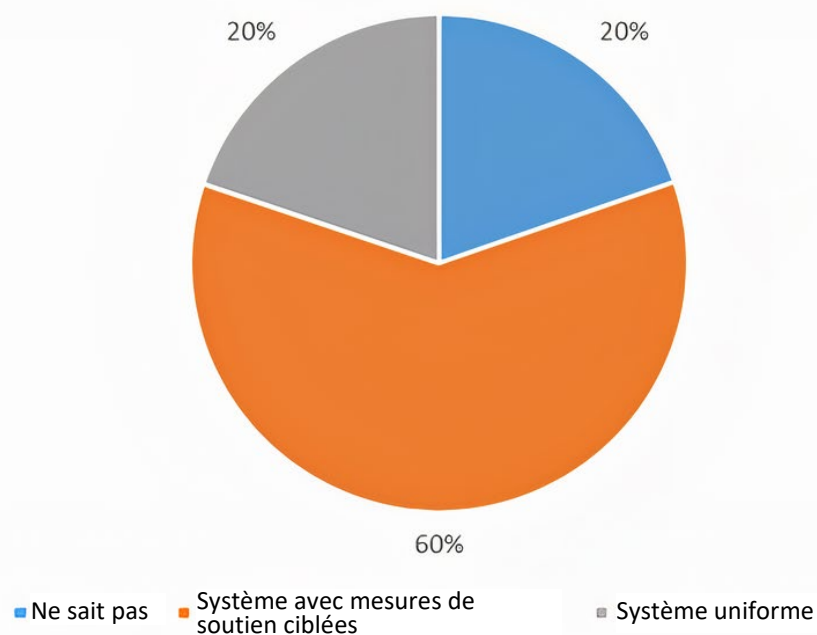


Question obligatoire (4 351 réponses)

6. Système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants modernisé

L'une des options envisagées pour le système de garde d'enfants modernisé serait une conception « uniforme » qui fournirait moins d'options, mais plus de services réguliers et à temps plein, et qui offrirait le même type de soutien financier à tout le monde. L'autre option consisterait à concevoir un système modernisé fondé sur une approche plus ciblée qui offrirait différents services de garde d'enfants et un soutien financier traitant des besoins particuliers des parents. Quelle option préférez-vous?

- La plupart des répondants, soit 60 %, préfèrent un système de garde d'enfants modernisé fondé sur une « approche ciblée », avec plus d'options de services de garde et un financement dépendant des besoins des parents.
- Vingt pour cent des répondants préfèrent une conception uniforme qui fournirait plus d'options de services de garde, mais plus de services réguliers et à temps plein, et qui offrirait le même type de soutien financier à tout le monde.
- Vingt pour cent des répondants ne savaient pas.



Question obligatoire (4 351 réponses)

7. Gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration

Quels sont les principaux facteurs qui pourraient améliorer la gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration? Sélectionnez jusqu'à deux options.

Cette question a été posée aux répondants qui font ou ont déjà fait partie du conseil d'administration (environ un quart des répondants).

- La majorité des répondants ont sélectionné les énoncés suivants :
 - Plus d'accès aux ressources du conseil d'administration (68 %).
 - Les membres du conseil d'administration devraient être tenus de suivre une formation (53 %).
- Environ un quart (24 %) des répondants ont également déclaré qu'un soutien centralisé (c.-à-d. modèle intégré) pourrait améliorer la gestion du conseil.

Quels sont les principaux facteurs qui pourraient améliorer la gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration? Sélectionnez jusqu'à deux options.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Obligation pour les membres du conseil de suivre une formation portant notamment sur leurs responsabilités juridiques	53 %
Perfectionnement professionnel des membres du conseil	19 %
Soutien centralisé (modèle intégré permettant à un même conseil de servir plusieurs garderies)	24 %
Plus d'accès aux ressources du conseil d'administration (guide des ressources humaines, manuels de formation, ressources financières, etc.)	68 %
Autre	8 %

Question obligatoire pour les répondants qui font ou ont déjà fait partie du conseil d'administration (966 réponses)

Question ouverte

Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions au sujet du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants existant ou d'un système modernisé au Manitoba?

Cinquante-deux pour cent des répondants (2 278 parents) ont répondu à la dernière question ouverte. Six thèmes clés sont ressortis :

- Le coût (37 %)
- La valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (36 %)
- La disponibilité (36 %)
- La qualité (15 %)
- La flexibilité (13 %)
- Le Registre en ligne des services de garde d'enfants (13 %)

En plus de ces thèmes, dans quelques cas, les parents ont également fait des commentaires sur : les besoins de soutien à l'inclusion ou les besoins de soutien additionnels, les répercussions de la COVID-19 et les processus pour l'ouverture d'une nouvelle garderie.

Le coût

Trente-sept pour cent des commentaires à la dernière question ouverte concernaient les frais de garde. Certains parents ont déclaré que les frais de garde d'enfants actuels ne sont pas abordables pour eux, d'autres ont dit qu'ils sont actuellement abordables. Certains ont également suggéré que des augmentations de frais étaient nécessaires pour mieux soutenir les établissements d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, tandis que d'autres s'y opposaient.

Par exemple, certains répondants ont déclaré ce qui suit :

- les services de garde d'enfants ne sont pas abordables pour toutes les familles;
- ils ne peuvent pas travailler parce que les services de garde d'enfants sont trop chers;
- ils sont opposés à l'augmentation des frais;
- l'augmentation des frais obligerait beaucoup de personnes à reconsidérer leur travail;
- ils sont favorables à l'augmentation des frais;

- il est nécessaire de modifier les critères d'admissibilité ou les seuils de revenu des allocations pour la garde d'enfants.

Il y a également eu des commentaires sur un modèle de test du revenu pour les frais. Certains répondants ont appuyé cette idée, d'autres non. Il a été suggéré qu'un modèle de test du revenu doit tenir compte d'autres facteurs en plus du revenu (comme les dettes ou les dépenses).

Certains répondants ont déclaré que plutôt que d'augmenter les frais, il faudrait accroître le financement des établissements pour soutenir les coûts opérationnels. Des commentaires ont été formulés selon lesquels un financement accru permettrait d'augmenter le nombre de services de garde et d'en améliorer la qualité. Les répondants ont déclaré que le financement devrait également tenir compte des coûts opérationnels, comme le loyer ou la dotation en personnel.

La valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur la valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants. Les parents ont indiqué que la garde d'enfants est un service public qui est essentiel et nécessaire pour les aider à participer au marché du travail ou à l'éducation et à la formation. Certains parents ont également insisté sur l'importance de l'apprentissage des jeunes enfants pour des résultats sociaux et éducatifs positifs. Les parents ont également souligné l'importance des éducateurs des jeunes enfants, affirmant qu'ils devraient être rémunérés équitablement pour leur formation et leurs responsabilités.

Par exemple, les répondants ont déclaré que l'apprentissage et la garde des jeunes enfants :

- soutient l'économie;
- augmente les recettes fiscales;
- est essentiel pour les femmes qui entrent ou retournent sur le marché du travail;
- contribue au développement de l'enfant en santé.

Les parents ont également déclaré ce qui suit :

- un financement accru est nécessaire pour des salaires plus élevés et plus compétitifs;
- des salaires plus élevés permettraient d'améliorer la qualité des services de garde et la rétention du personnel;
- les salaires actuels sont la cause de la pénurie de main-d'œuvre et du manque d'éducateurs des jeunes enfants qualifiés.

Les répondants ont également mentionné la nécessité d'un système de garde universel, ou de services de garde publics gratuits, pour chaque enfant ou famille qui en a besoin. Les parents ont déclaré que le système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants devrait être une extension du système d'éducation publique, ou que les deux systèmes devraient travailler ensemble et être plus intégrés.

La disponibilité

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur la disponibilité des services de garde d'enfants. Les parents ont indiqué qu'ils n'étaient pas en mesure de trouver une place en garderie ou une place qui répond à leurs besoins (par exemple, un emplacement pratique). Des commentaires ont été faits sur les difficultés que cela entraîne pour les familles. Par exemple, le stress, la possibilité de quitter son emploi (surtout après un congé de maternité), les choix difficiles à faire pour placer son enfant dans un espace qui peut être de mauvaise qualité ou dangereux, et le fait de jongler avec de multiples services avec différents fournisseurs afin de répondre à ses besoins en matière de garde d'enfants.

Par exemple, certains répondants ont déclaré ce qui suit :

- les familles ont du mal à trouver un quelconque mode de garde et se contentent parfois d'un mode de garde qui n'est pas leur préféré;
- il faut davantage de services de garde d'enfants autorisés, y compris un plus grand nombre de garderies et plus d'espace (surtout pour les enfants en bas âge ou d'âge préscolaire);
- il y a un besoin de transport pour les services de garde avant et après l'école dans des garderies situées près de l'école;
- la garde d'enfants avant et après l'école devrait être offerte dans chaque école;
- il faut davantage de services de garde d'enfants autorisés dans les collectivités rurales.

La qualité

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants de qualité. Les parents ont déclaré que des services de garde de qualité étaient importants pour eux, tant en ce qui concerne la composante d'apprentissage des jeunes enfants que l'environnement sûr et stimulant et les relations positives avec des gardiennes qualifiées. Les parents étaient d'avis qu'un personnel bien rémunéré dans le domaine de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants favoriserait la rétention et la qualité des programmes.

Par exemple, les répondants ont mentionné :

- des salaires plus élevés permettant d'avoir un personnel plus éduqué et formé, ainsi qu'une meilleure qualité;
- la qualité en ce qui concerne l'espace physique et les bâtiments utilisés pour abriter les programmes de garde d'enfants;
- la nécessité d'un programme d'études;
- des établissements autorisés offrant des services de garde de meilleure qualité;
- la qualité inférieure dans les garderies à domicile sans licence, les établissements privés et les établissements à but lucratif.

Certains commentaires indiquent qu'un financement accru des établissements est nécessaire pour améliorer la qualité.

Il y a également eu des commentaires sur la formation ou les ressources pour les conseils d'administration.

La flexibilité

Trente-six pour cent des commentaires concernaient des familles ayant besoin d'options de garde d'enfants flexibles.

Les parents ont mentionné qu'ils avaient besoin d'heures prolongées, de services de garde à temps partiel (sans avoir à payer pour un temps plein) et de services de garde pour ceux qui travaillent par quarts (comme les travailleurs des services de santé essentiels). Quelques répondants ont suggéré des incitations et des options pour aider les parents à rester à la maison avec leurs enfants.

Le Registre en ligne des services de garde d'enfants

Treize pour cent des commentaires portaient sur le Registre en ligne des services de garde d'enfants. Certains parents ont mentionné qu'ils ne pouvaient pas trouver de place en utilisant le Registre. Ils ont dit qu'ils n'avaient jamais été appelés par un fournisseur, même s'ils étaient inscrits sur la liste d'attente depuis de nombreuses années. Les parents ont expliqué qu'ils pensaient que la seule façon d'obtenir une place en garderie était de communiquer directement avec un fournisseur. Dans certains cas, les

parents ont indiqué qu'un nouveau système ou de nouveaux processus étaient nécessaires pour mieux mettre en contact les familles avec les services de garde dont elles ont besoin.

Par exemple, les commentaires suivants ont été formulés :

- les établissements tiennent leurs propres listes et la plupart n'utilisent pas le Registre en ligne des services de garde d'enfants;
- si l'utilisation du Registre en ligne des services de garde d'enfants par les établissements n'est pas obligatoire, le système n'est pas utile aux parents;
- communiquer directement avec l'établissement est nécessaire pour l'inscription de l'enfant;
- il ne s'agit pas d'un système équitable parce que les politiques de sélection des établissements ne sont pas équitables, puisqu'elles sont basées sur des relations personnelles;
- un meilleur système de liste d'attente devrait être créé.

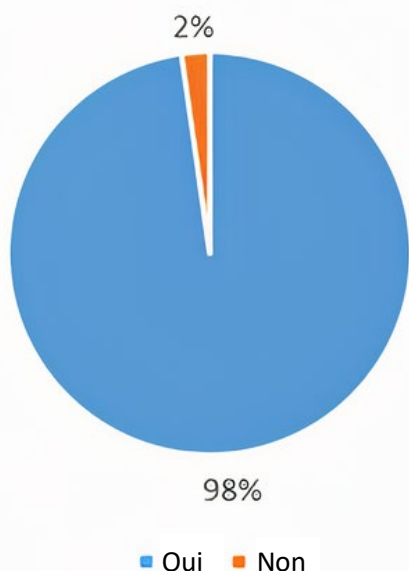
ANNEXE — RÉSULTATS COMPLETS DU SONDAGE SUR LA MODERNISATION DU SYSTÈME D'APPRENTISSAGE ET DE GARDE DES JEUNES ENFANTS À L'INTENTION DES PARENTS

Profil du participant

Voici un profil des parents qui ont participé au sondage.

Êtes-vous le parent ou le tuteur d'au moins un enfant de 12 ans ou moins?

Quatre-vingt-dix-huit pour cent des répondants (4 351 répondants) étaient le parent ou le tuteur d'un enfant de 12 ans ou moins. Ceux qui ont répondu non ne sont pas inclus dans le reste des réponses.



Question obligatoire (4 451 réponses)

Quel âge ont vos enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Le graphique ci-dessous montre le pourcentage d'enfants appartenant à chaque catégorie d'âge. La plupart des enfants sont âgés de 5 ans ou moins (63 %).

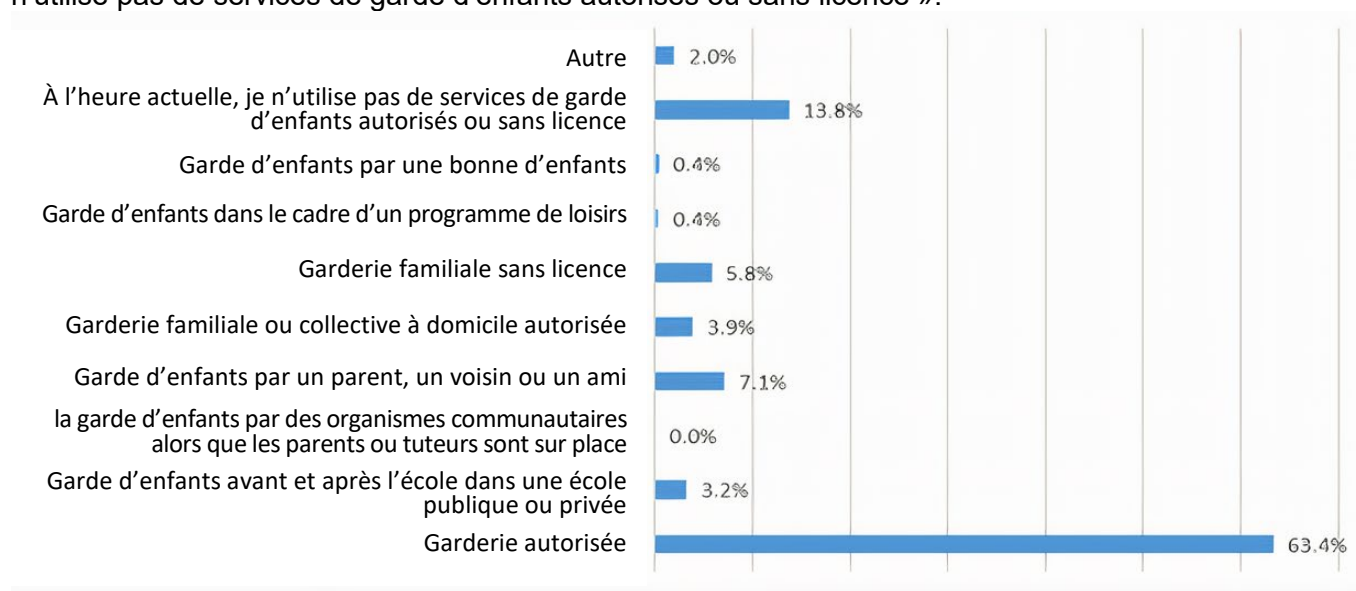
Quel âge ont vos enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Tranche d'âge	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque tranche d'âge
Moins de 2 ans	32 %
2 à 3 ans	39 %
4 à 5 ans	40 %
6 à 7 ans	28 %
8 à 9 ans	22 %
10 à 12 ans	15 %

Question obligatoire (4 351 réponses)

Quel type de service de garde d'enfants utilisez-vous principalement?

Soixante-sept pour cent des répondants ont déclaré qu'ils utilisent des services de garde autorisés (garderies ou garderies à domicile) comme principal mode de garde. L'histogramme ci-dessous montre les autres services de garde.

Sur les 2 % qui ont sélectionné « autre », la plupart de ces réponses s'inscrivent dans les options proposées. Par exemple, certains répondants ont estimé que les prématernelles n'entraient dans aucune catégorie. Familles Manitoba les classe dans la catégorie des garderies autorisées. Certains répondants avaient des enfants dans différents services de garde (p. ex. un enfant dans une garderie autorisée et un autre dans une garderie à domicile sans licence). Certains répondants ont déclaré que c'était eux-mêmes ou des proches qui fournissaient les services de garde. D'autres ont dit être en congé de maternité ou à la recherche de services de garde. Ils ont été pris en compte dans la catégorie « je n'utilise pas de services de garde d'enfants autorisés ou sans licence ».



Question obligatoire (4 351 réponses)

Dites-nous pourquoi vous n'utilisez pas de services de garde d'enfants à l'heure actuelle.

Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

La plupart des répondants (63 %) ont sélectionné « mon conjoint ou moi gardons les enfants », suivi de « les services de garde ne sont pas abordables » (29 %). Près d'un quart des répondants (24 %) recherchaient des services de garde réguliers et continus.

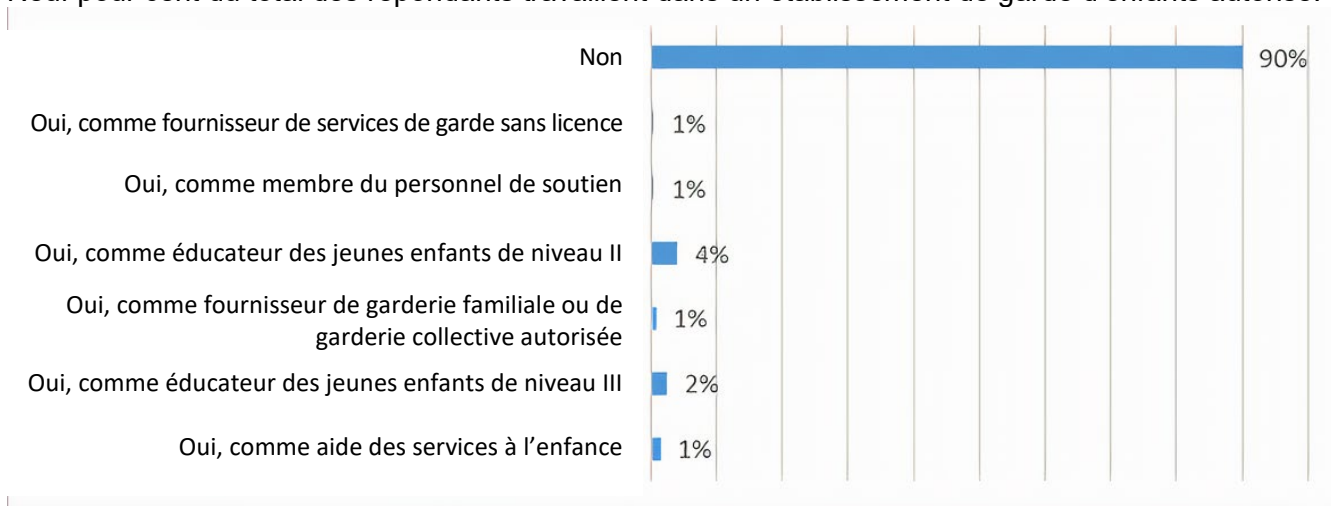
Dites-nous pourquoi vous n'utilisez pas de services de garde d'enfants à l'heure actuelle. Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Raisons	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Mon conjoint ou moi gardons les enfants	63 %
Je recherche des services de garde réguliers et continus	24 %
Les services de garde ne sont pas abordables	29 %
Il n'y a pas de place dans les services de garde quand j'en ai besoin	19 %

Il y a des places dans les services, mais ceux-ci ne répondent pas aux besoins de mon enfant	4 %
Autre	16 %

Question obligatoire pour les répondants qui n'utilisent pas actuellement de services de garde d'enfants autorisés ou sans licence (599 réponses).

Vous ou votre conjoint travaillez-vous dans une garderie ou une garderie à domicile?

Neuf pour cent du total des répondants travaillent dans un établissement de garde d'enfants autorisé.



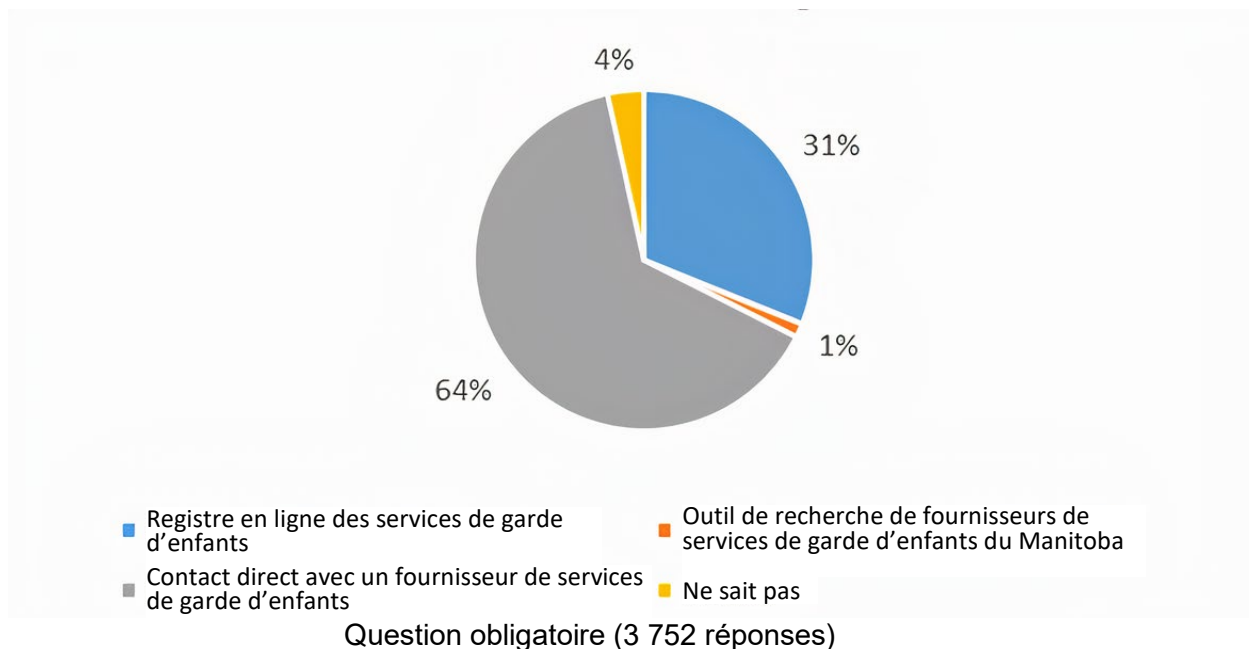
Question obligatoire (4 351 réponses)

Sondage complet à l'intention des parents

1. La disponibilité

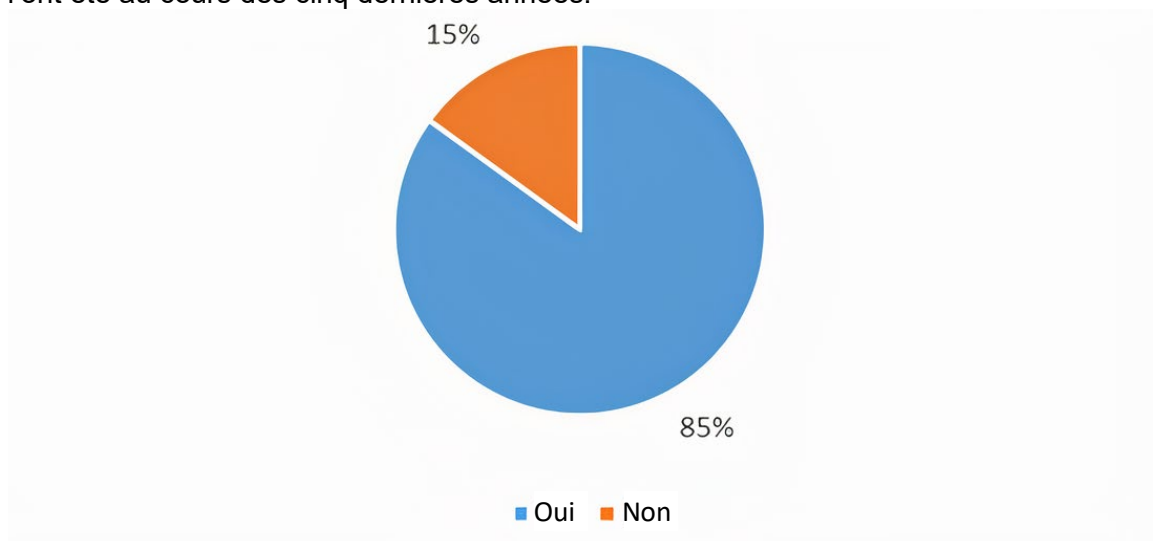
Comment avez-vous trouvé le service de garde d'enfants que vous utilisez actuellement?

- Près des deux tiers des répondants (64 %) ont obtenu leur service de garde d'enfants en communiquant directement avec le fournisseur, tandis qu'un peu moins d'un tiers (31 %) l'ont obtenu en utilisant le Registre en ligne des services de garde d'enfants.



Êtes-vous à la recherche d'un service de garde d'enfants ou l'avez-vous été au cours des cinq dernières années?

- La plupart des répondants (85 %) sont à la recherche d'un service de garde d'enfants ou l'ont été au cours des cinq dernières années.



Avez-vous éprouvé l'une ou l'autre des difficultés suivantes en cherchant un service de garde d'enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- Les trois principales difficultés citées sont les suivantes :
 - Difficulté à trouver un service de garde où il y a des places disponibles (85 %)
 - Difficulté à trouver un service de garde à un endroit convenable (66 %)
 - Difficulté à trouver un service de garde abordable (47 %)

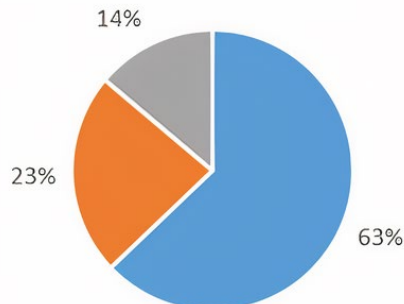
Avez-vous éprouvé l'une ou l'autre des difficultés suivantes en cherchant un service de garde d'enfants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Difficultés	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque difficulté
Difficulté à trouver un service de garde où il y a des places disponibles	85 %
Difficulté à trouver un service de garde convenant à mon horaire (heures d'ouverture qui répondent à mes besoins)	45 %
Les choix et les options qui répondaient à mes besoins ou à ceux de mon enfant étaient limités	30 %
Difficulté à trouver un service de garde à un endroit convenable	66 %
Difficulté à trouver un service de garde abordable	47 %
Pas de difficultés pendant la recherche d'un service de garde	7 %

Question obligatoire pour ceux qui ont répondu avoir cherché une garde d'enfants au cours des cinq dernières années (3 698 réponses)

Lorsqu'ils sont à la recherche d'une place dans un service de garde pour enfants, certains parents ou tuteurs préfèrent communiquer de façon proactive avec les fournisseurs avant d'être mis sur une liste d'attente, tandis que d'autres préfèrent qu'un fournisseur communique avec eux lorsqu'une place se libère. Quelle option préférez-vous?

- Près des deux tiers des répondants (63 %) préfèrent communiquer de façon proactive avec les fournisseurs de services de garde d'enfants plutôt que d'attendre qu'un fournisseur communique avec eux lorsqu'une place se libère.



- Je préfère communiquer de façon proactive avec les fournisseurs de services de garde avant d'être mis sur une liste d'attente.
- Je préfère m'inscrire sur une liste et attendre qu'un fournisseur de services de garde communique avec moi lorsqu'une place se libère.
- Ne sait pas.

Question obligatoire (4 351 réponses)

Quand vous êtes à la recherche d'une place dans un service de garde, quels sont les facteurs les plus importants pour vous? Sélectionnez vos trois principaux facteurs.

- Voici les trois facteurs les plus importants signalés par les répondants :
 - Emplacement (63 %)
 - Expérience du personnel de la garderie (56 %)
 - Service de garde abordable (55 %)

- Un nombre important de répondants ont également sélectionné les programmes avant et après l'école (45 %) et les heures d'ouverture flexibles (32 %) comme facteurs importants pour eux.

Quand vous êtes à la recherche d'une place dans un service de garde, quels sont les facteurs les plus importants pour vous? Sélectionnez vos trois principaux facteurs.	
Facteurs	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque facteur
Service de garde abordable	55 %
Emplacement	63 %
Programmation culturelle ou diversifiée (pour les Autochtones, les francophones, les nouveaux arrivants, etc.)	5 %
Soutien pour les enfants ayant des besoins additionnels sur le plan affectif ou comportemental, ou une incapacité diagnostiquée	9 %
Expérience du personnel	56 %
Service de garde avant et après l'école	45 %
Heures d'ouverture flexibles	32 %
Dîners ou collations offerts sur place	17 %
Programme du service de garde donné dans d'autres langues	2 %
Autre	4 %

Question obligatoire (4 351 réponses)

Pour ceux qui ont sélectionné « autre », les parents ont mentionné l'importance des points suivants :

- Qualité des programmes de garde d'enfants et sécurité
- Éducation et professionnalisme du personnel
- Relation personnelle et interaction avec le fournisseur
- Meilleurs salaires pour le personnel
- Garde à temps partiel et garde pendant les vacances d'été et de printemps
- Transport pour se rendre à l'école et en revenir

2. La flexibilité

Quelles sont les heures d'ouverture flexibles que vous recherchez? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- En ce qui concerne le type d'horaires flexibles dont ils ont besoin, la plupart des répondants ont sélectionné tôt le matin (69 %), puis tard en fin de journée (60 %) et la garde d'enfants à temps partiel (45 %).

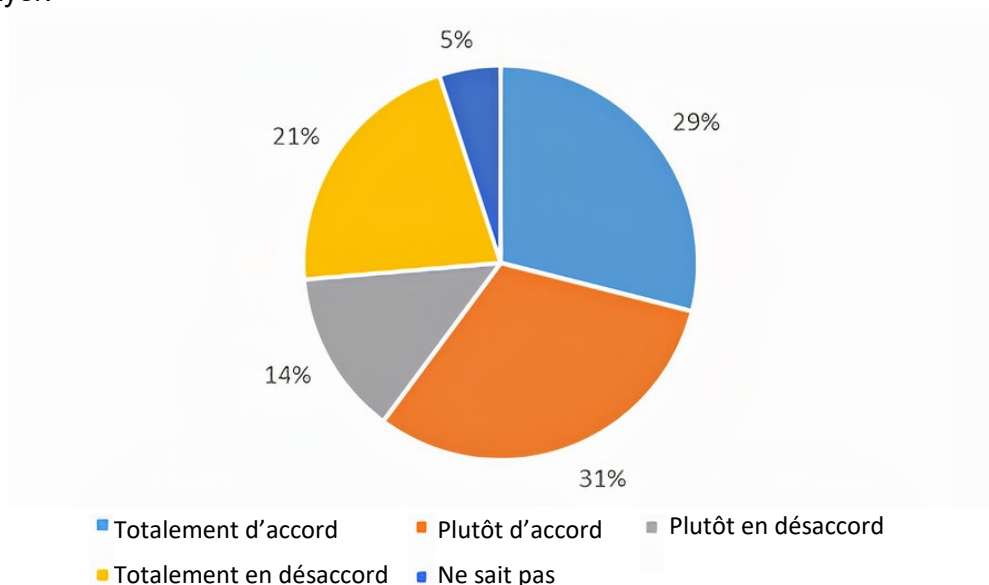
Quelles sont les heures d'ouverture flexibles que vous recherchez? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Garde à temps partiel	45 %
Tôt le matin (entre 6 h et 8 h)	69 %
Tard en fin de journée (entre 17 h et 19 h)	60 %
Fins de semaine	13 %
Nuit	4 %

Question obligatoire pour les répondants qui ont sélectionné des heures d'ouverture flexibles comme facteur important (1 398 réponses)

3. L'abordabilité

Veillez indiquer dans quelle mesure vous êtes d'accord ou en désaccord avec l'idée que le gouvernement du Manitoba devrait songer à établir un modèle de financement en vertu duquel les frais de garde d'enfants seraient rajustés en fonction de la capacité du parent ou tuteur à payer (selon le revenu familial).

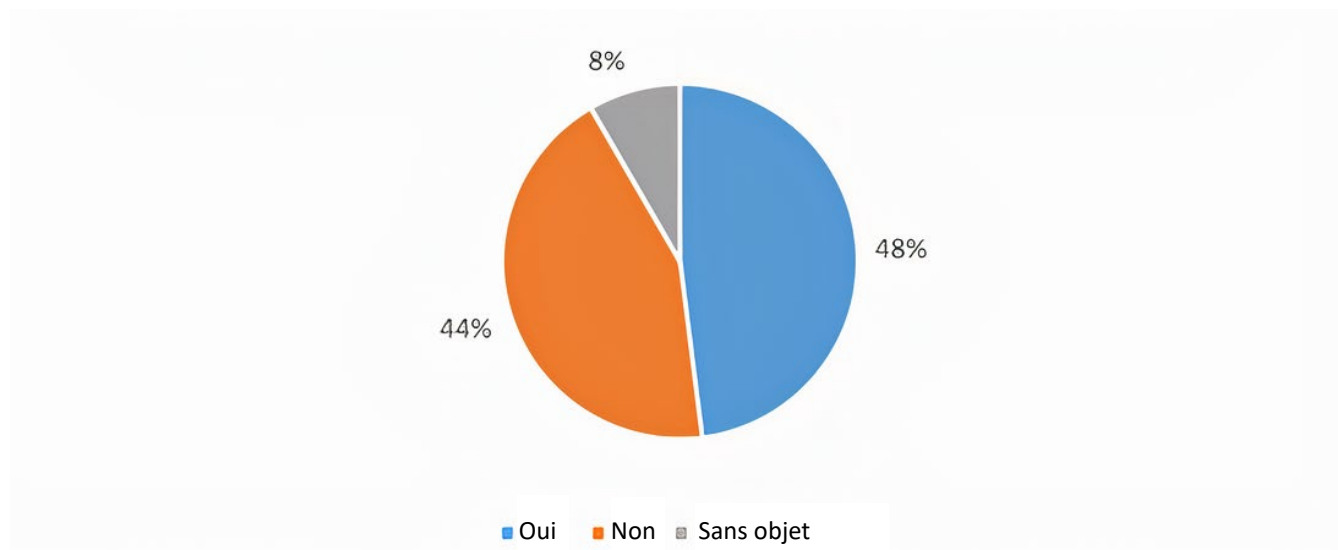
- La plupart des répondants (60 %) sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec l'idée que le gouvernement du Manitoba devrait songer à établir un modèle de financement en vertu duquel les frais de garde d'enfants seraient rajustés en fonction de la capacité du parent ou tuteur à payer.



Question obligatoire (4 351 réponses)

Les frais de garde ont-ils joué dans votre décision de retourner au travail ou de poursuivre vos études ou votre formation?

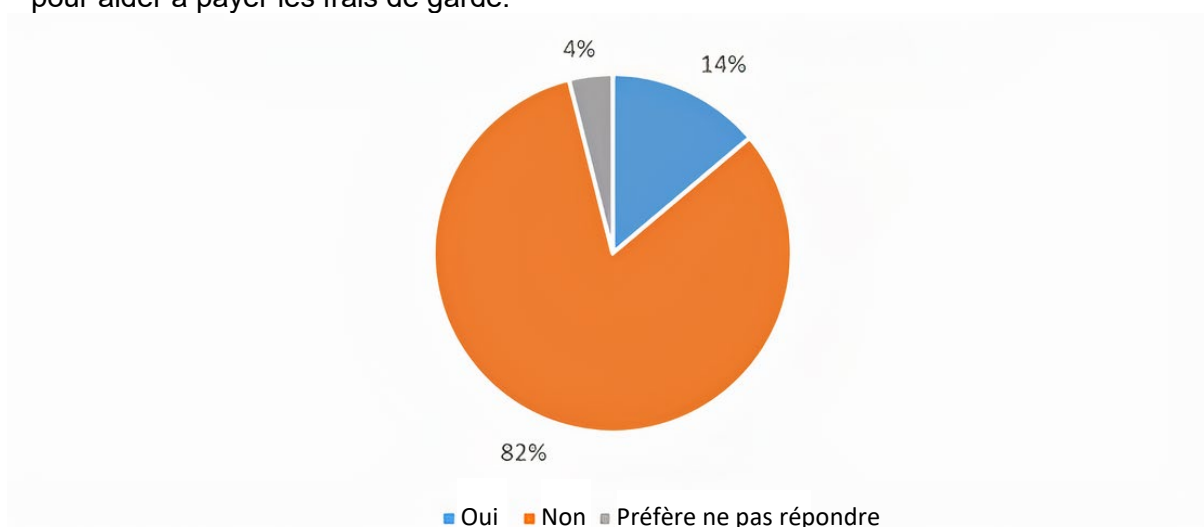
- Près de la moitié des répondants ont affirmé que les frais de garde ont joué dans leur décision, tandis que moins de la moitié des répondants ont dit que ce n'était pas le cas.



Question obligatoire (4 351 réponses)

Avez-vous déjà présenté une demande d'allocation pour la garde d'enfants?

- Environ 14 % des répondants ont présenté une demande d'allocation pour la garde d'enfants pour aider à payer les frais de garde.



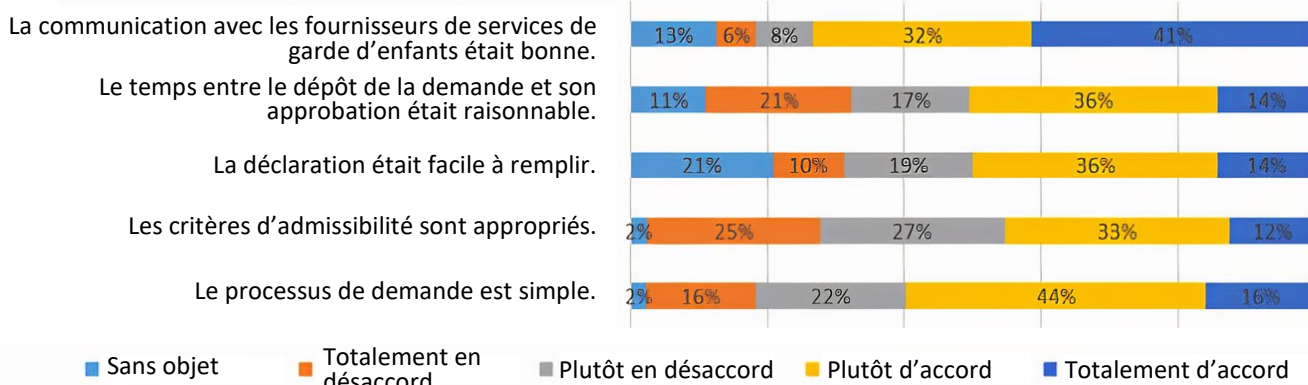
Question obligatoire (4 351 réponses)

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les énoncés suivants concernant l'allocation pour la garde d'enfants?

Cette question a été posée aux répondants qui avaient déjà demandé une allocation pour la garde d'enfants.

- La majorité de ces répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec les énoncés suivants :
 - La communication avec les fournisseurs de services de garde d'enfants était bonne (73 %).
 - Le processus de demande est simple (60 %).
- La moitié de ces répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec les énoncés suivants :
 - Le temps entre le dépôt de la demande et son approbation était raisonnable (50 %).
 - La déclaration était facile à remplir (50 %).

- Un peu plus de la moitié (52 %) de ces répondants sont totalement en désaccord ou plutôt en désaccord pour dire que les critères d'admissibilité sont appropriés.

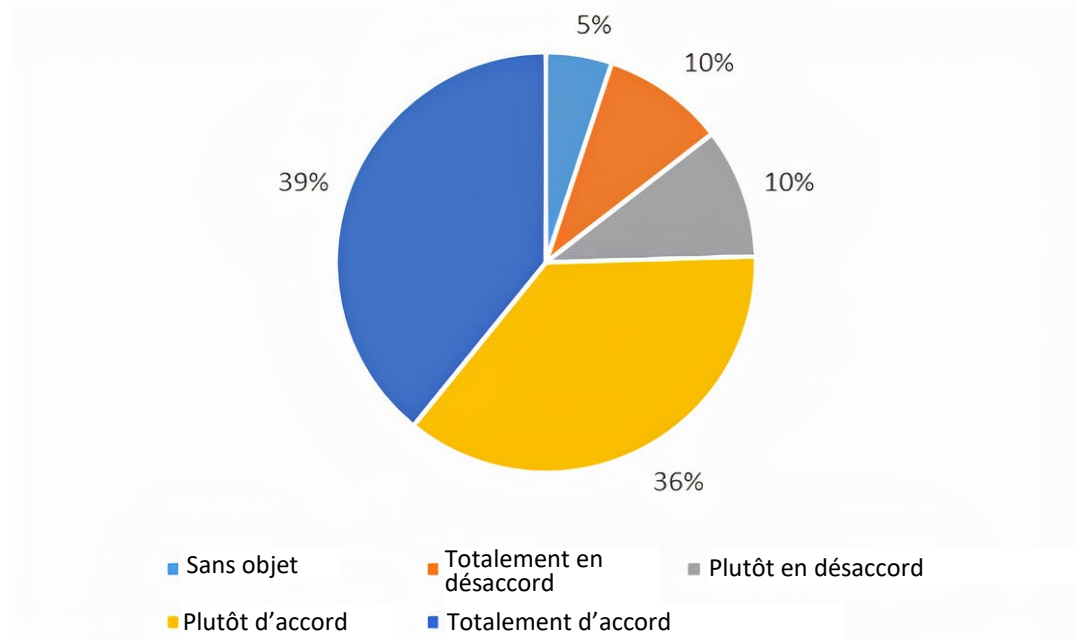


Question obligatoire pour les répondants qui avaient déjà demandé une allocation pour la garde d'enfants (603 réponses)

4. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec l'énoncé selon lequel l'apprentissage des jeunes enfants, offert dans un établissement de garde d'enfants autorisé, est plus important pour les jeunes enfants (de 6 ans ou moins) que pour les enfants d'âge scolaire (de 7 à 12 ans), qui vont habituellement à l'école à temps plein?

- Les trois quarts de tous les répondants sont totalement d'accord ou plutôt d'accord avec l'énoncé selon lequel l'apprentissage des jeunes enfants est plus important pour les jeunes enfants que pour les enfants plus âgés, et seulement 20 % des répondants sont en désaccord.



Question obligatoire (4 351 réponses)

En ce qui concerne les programmes des services de garde offerts avant et après l'école pour les enfants de 7 à 12 ans, qu'est-ce qui est le plus important pour vous? Classez les choix par ordre d'importance, (1) étant le choix le plus important. Sauter la question si elle ne s'applique pas.

- Les répondants ont déclaré que les activités récréatives et la socialisation avec des amis étaient plus importantes que les possibilités d'apprentissage structuré et les programmes culturels et linguistiques lorsqu'ils considéraient les programmes de garde d'enfants avant et après l'école pour les enfants âgés de 7 à 12 ans.

Options	Classement
Activités récréatives (p. ex., sports, arts, musique)	1,66
Socialisation avec des amis	2,29
Possibilités d'apprentissage structuré en dehors des heures de classe à l'école	2,68
Programmes culturels ou linguistiques	3,34

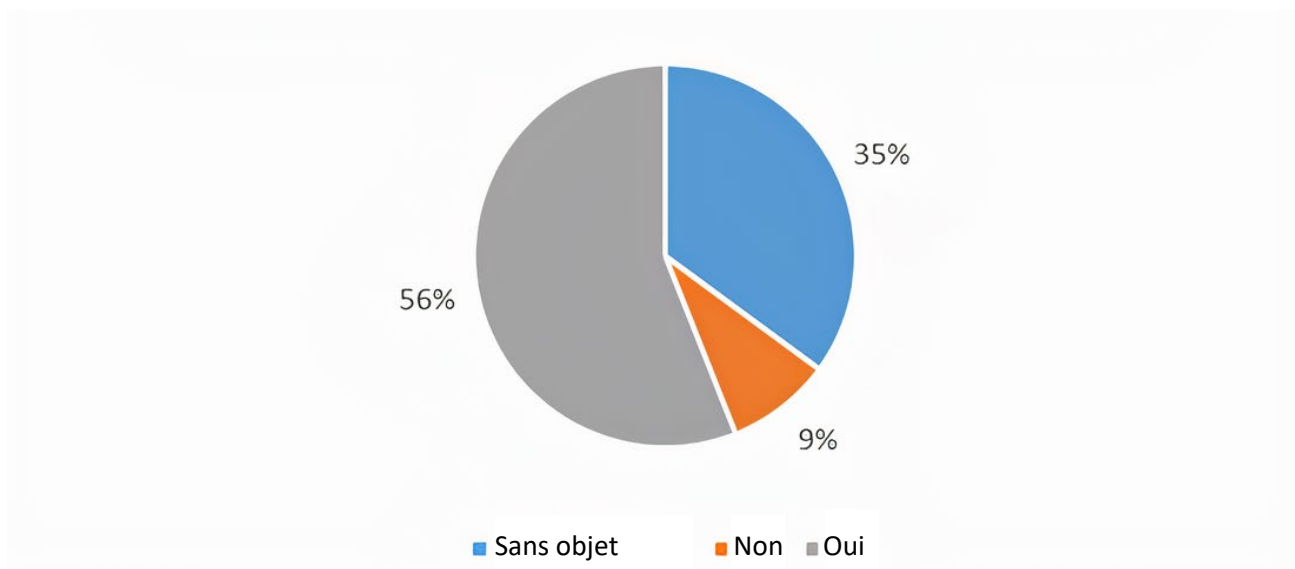
Question facultative (4 040 réponses)

- Il convient de noter que si le tableau ci-dessus concerne l'ensemble des répondants, en examinant de plus près les répondants francophones, nous avons constaté que leurs préférences étaient légèrement différentes. Ces derniers ont indiqué que les activités récréatives étaient les plus importantes, suivies par les programmes culturels ou linguistiques, la socialisation avec des amis, et que les possibilités d'apprentissage structuré pour les programmes de garde d'enfants avant et après l'école étaient les moins importantes.

5. Programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants diversifiés et inclusifs

Comme parent, avez-vous accès à un programme qui répond à vos besoins culturels et linguistiques?

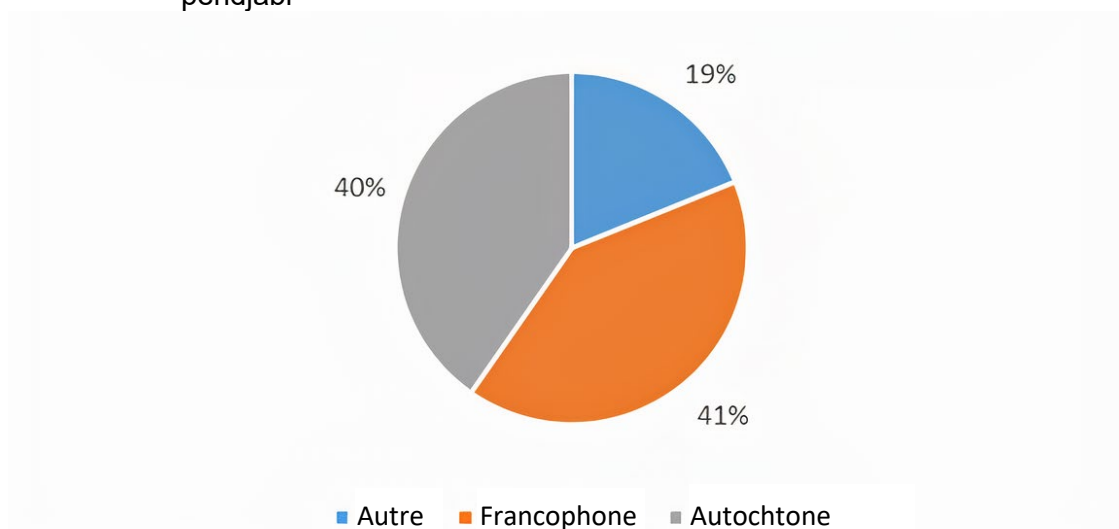
- Cette question s'appliquait à 65 % des parents, un peu plus d'un tiers des participants ayant déclaré que cette question ne s'appliquait pas à eux.
- Si la plupart des participants ont accès à un programme qui répond à leurs besoins culturels et linguistiques, certains parents (9 %) ont signalé qu'ils n'ont pas accès à un programme qui répond à leurs besoins.



Question obligatoire (4 351 réponses)

Quel type de programme de garde d'enfants diversifié et culturellement adapté recherchez-vous? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

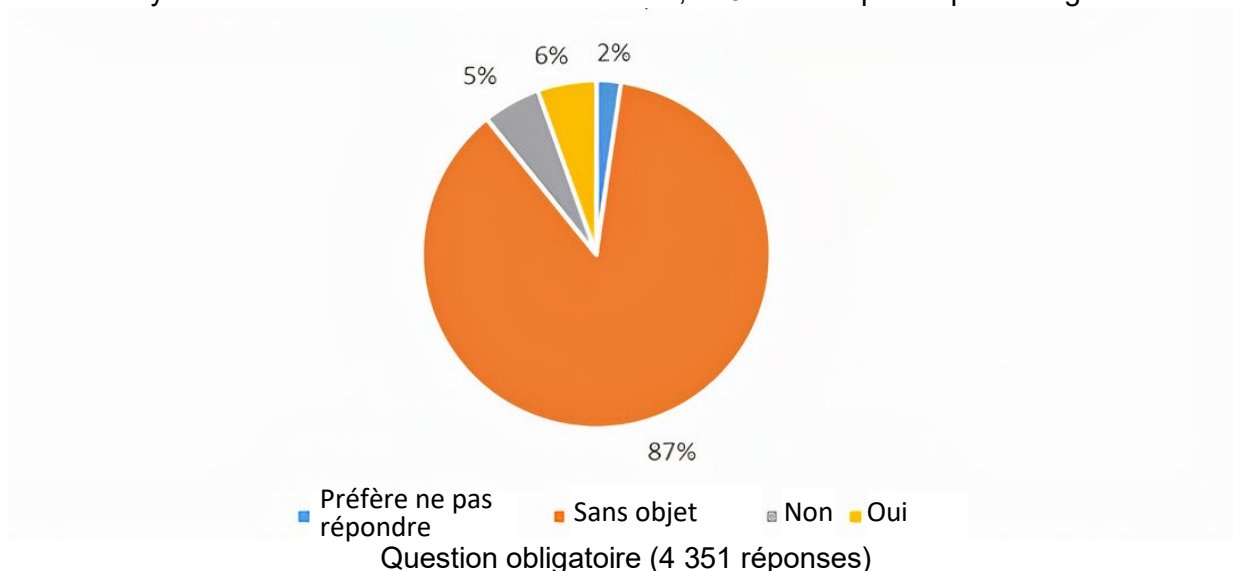
- Parmi les répondants qui ont besoin d'un programme diversifié et culturellement adapté :
 - 41 % des répondants ont indiqué qu'ils avaient besoin d'un programme francophone
 - 40 % des répondants ont indiqué qu'ils avaient besoin d'un programme autochtone
 - 19 % des répondants ont signalé d'autres facteurs, dont les plus courants sont les suivants :
 - garde d'enfants avec des valeurs religieuses
 - chinois
 - ukrainien
 - espagnol
 - philippin
 - polonais
 - pendjabi



Question obligatoire pour les répondants qui n'ont pas accès à un programme qui répond à leurs besoins culturels et linguistiques (361 réponses)

Si vous êtes le parent d'un enfant ayant des besoins de soutien à l'inclusion ou des besoins de soutien additionnels, arrivez-vous à trouver une place dans un service de garde?

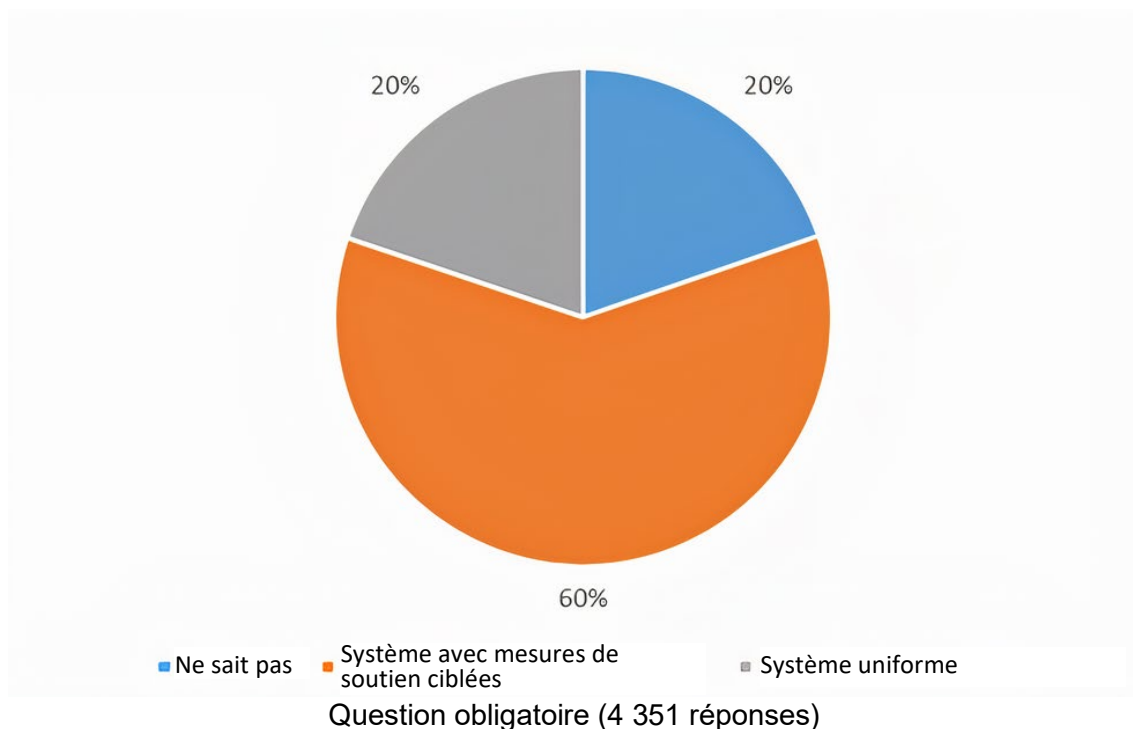
- Cette question s'appliquait à 11 % des parents. Parmi ces répondants, 6 % ont répondu par l'affirmative, c'est-à-dire qu'ils arrivent à trouver une place dans un service de garde pour leur enfant ayant des besoins de soutien additionnels, et 5 % ont répondu par la négative.



6. Système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants modernisé

L'une des options envisagées pour le système de garde d'enfants modernisé serait une conception « uniforme » qui fournirait moins d'options, mais plus de services réguliers et à temps plein, et qui offrirait le même type de soutien financier à tout le monde. L'autre option consisterait à concevoir un système modernisé fondé sur une approche plus ciblée qui offrirait différents services de garde d'enfants et un soutien financier traitant des besoins particuliers des parents. Quelle option préférez-vous?

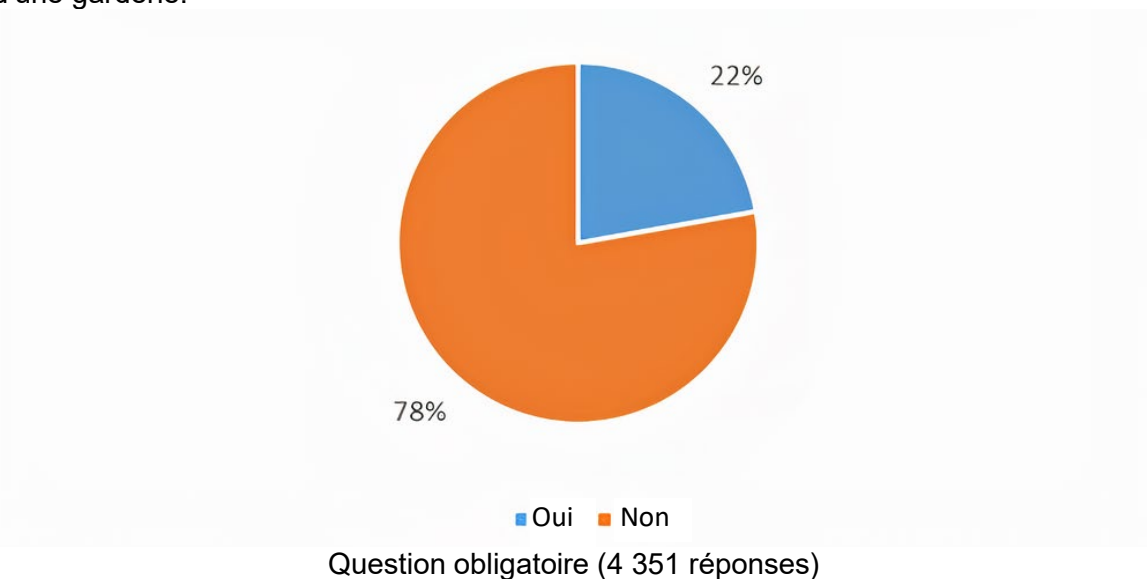
- La plupart des répondants, soit 60 %, préfèrent un système de garde d'enfants modernisé fondé sur une « approche ciblée », avec plus d'options de services de garde et un financement dépendant des besoins des parents.
- Vingt pour cent des répondants préfèrent une conception uniforme qui fournirait plus d'options de services de garde, mais plus de services réguliers et à temps plein, et qui offrirait le même type de soutien financier à tout le monde.
- Vingt pour cent des répondants ne savaient pas.



7. Gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration

Faites-vous ou avez-vous déjà fait partie du conseil d'administration d'une garderie?

- Près du quart de tous les répondants (22 %) font ou ont fait partie du conseil d'administration d'une garderie.



Quels sont les principaux facteurs qui pourraient améliorer la gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration? Sélectionnez jusqu'à deux options.

Cette question a été posée aux répondants qui font ou ont fait partie du conseil d'administration.

- La majorité des répondants ont sélectionné les énoncés suivants :
 - Plus d'accès aux ressources du conseil d'administration (68 %).
 - Les membres du conseil d'administration devraient être tenus de suivre une formation (53 %).
- Environ un quart (24 %) des répondants ont également déclaré qu'un soutien centralisé (c.-à-d. modèle intégré) pourrait améliorer la gestion du conseil.
- Pour ceux qui ont répondu « autre », les parents ont aussi mentionné :
 - Des problèmes avec un conseil d'administration parental et bénévole (c'est-à-dire sans gestion professionnelle).
 - Meilleur accès aux ressources centrales.
 - Augmentation du financement pour être en mesure de mieux gérer le budget et payer le personnel.
 - Meilleure communication avec le programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.
 - Commentaires positifs sur le bon fonctionnement des conseils d'administration.

Quels sont les principaux facteurs qui pourraient améliorer la gestion des garderies sans but lucratif par le conseil d'administration? Sélectionnez jusqu'à deux options.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Obligation pour les membres du conseil de suivre une formation portant notamment sur leurs responsabilités juridiques	53 %
Perfectionnement professionnel des membres du conseil	19 %
Soutien centralisé (modèle intégré permettant à un même conseil de servir plusieurs garderies)	24 %
Plus d'accès aux ressources du conseil d'administration (guide des ressources humaines, manuels de formation, ressources financières, etc.)	68 %
Autre	8 %

Question obligatoire pour les répondants qui font ou ont fait partie du conseil d'administration
(966 réponses)

Question ouverte

Avez-vous d'autres commentaires ou suggestions au sujet du système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants existant ou d'un système modernisé au Manitoba?

Cinquante-deux pour cent des répondants (2 278 parents) ont répondu à la dernière question ouverte. Six thèmes clés sont ressortis :

- Le coût (37 %)
- La valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants (36 %)
- La disponibilité (36 %)
- La qualité (15 %)
- La flexibilité (13 %)
- Le Registre en ligne des services de garde d'enfants (13 %)

En plus de ces thèmes, dans quelques cas, les parents ont également fait des commentaires sur les besoins de soutien à l'inclusion ou les besoins de soutien additionnels, les répercussions de la COVID-19 et les processus pour l'ouverture d'une nouvelle garderie.

Le coût

Trente-sept pour cent des commentaires à la dernière question ouverte concernaient les frais de garde. Certains parents ont déclaré que les frais de garde d'enfants actuels ne sont pas abordables pour eux, d'autres ont dit qu'ils sont actuellement abordables. Certains ont également suggéré que des augmentations de frais étaient nécessaires pour mieux soutenir les établissements d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, tandis que d'autres s'y opposaient.

Par exemple, certains répondants ont déclaré ce qui suit :

- les services de garde d'enfants ne sont pas abordables pour toutes les familles;
- ils ne peuvent pas travailler parce que les services de garde d'enfants sont trop chers;
- ils sont opposés à l'augmentation des frais;
- l'augmentation des frais obligerait beaucoup de personnes à reconsidérer leur travail;
- ils sont favorables à l'augmentation des frais;
- il est nécessaire de modifier les critères d'admissibilité ou les seuils de revenu des allocations pour la garde d'enfants.

Il y a également eu des commentaires sur un modèle de test du revenu pour les frais. Certains répondants ont appuyé cette idée, d'autres non. Il a été suggéré qu'un modèle de test du revenu doit tenir compte d'autres facteurs en plus du revenu (comme les dettes ou les dépenses).

Certains répondants ont déclaré que plutôt que d'augmenter les frais, il faudrait accroître le financement des établissements pour soutenir les coûts opérationnels. Des commentaires ont été formulés selon lesquels un financement accru permettrait d'augmenter le nombre de services de garde et d'en améliorer la qualité. Les répondants ont déclaré que le financement devrait également tenir compte des coûts opérationnels, comme le loyer ou la dotation en personnel.

La valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur la valeur de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants. Les parents ont indiqué que la garde d'enfants est un service public qui est essentiel et nécessaire pour les aider à participer au marché du travail ou à l'éducation et à la formation. Certains parents ont également insisté sur l'importance de l'apprentissage des jeunes enfants pour des résultats

sociaux et éducatifs positifs. Les parents ont également souligné l'importance des éducateurs des jeunes enfants, affirmant qu'ils devraient être rémunérés équitablement pour leur formation et leurs responsabilités.

Par exemple, les répondants ont déclaré que l'apprentissage et la garde des jeunes enfants :

- soutient l'économie;
- augmente les recettes fiscales;
- est essentiel pour les femmes qui entrent ou retournent sur le marché du travail;
- contribue au développement de l'enfant en santé.

Les parents ont également déclaré ce qui suit :

- un financement accru est nécessaire pour des salaires plus élevés et plus compétitifs;
- des salaires plus élevés permettraient d'améliorer la qualité des services de garde et la rétention du personnel;
- les salaires actuels sont la cause de la pénurie de main-d'œuvre et du manque d'éducateurs des jeunes enfants qualifiés.

Les répondants ont également mentionné la nécessité d'un système de garde universel, ou de services de garde publics gratuits, pour chaque enfant ou famille qui en a besoin. Les parents ont déclaré que le système d'apprentissage et de garde des jeunes enfants devrait être une extension du système d'éducation publique, ou que les deux systèmes devraient travailler ensemble et être plus intégrés.

La disponibilité

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur la disponibilité des services de garde d'enfants. Les parents ont indiqué qu'ils n'étaient pas en mesure de trouver une place en garderie ou une place qui répond à leurs besoins (par exemple, un emplacement pratique). Des commentaires ont été faits sur les difficultés que cela entraîne pour les familles. Par exemple, le stress, la possibilité de quitter son emploi (surtout après un congé de maternité), les choix difficiles à faire pour placer son enfant dans un espace qui peut être de mauvaise qualité ou dangereux, et le fait de jongler avec de multiples services avec différents fournisseurs afin de répondre à ses besoins en matière de garde d'enfants.

Par exemple, certains répondants ont déclaré ce qui suit :

- les familles ont du mal à trouver un quelconque mode de garde et se contentent parfois d'un mode de garde qui n'est pas leur préféré;
- il faut davantage de services de garde d'enfants autorisés, y compris un plus grand nombre de garderies et plus d'espace (surtout pour les enfants en bas âge ou d'âge préscolaire);
- il y a un besoin de transport pour les services de garde avant et après l'école dans des garderies situées près de l'école;
- la garde d'enfants avant et après l'école devrait être offerte dans chaque école;
- il faut davantage de services de garde d'enfants autorisés dans les collectivités rurales.

La qualité

Trente-six pour cent des commentaires portaient sur l'apprentissage et la garde des jeunes enfants de qualité. Les parents ont déclaré que des services de garde de qualité étaient importants pour eux, tant en ce qui concerne la composante d'apprentissage des jeunes enfants que l'environnement sûr et stimulant et les relations positives avec des gardiennes qualifiées. Les parents étaient d'avis qu'un personnel bien rémunéré dans le domaine de l'apprentissage et de la garde des jeunes enfants favoriserait la rétention et la qualité des programmes.

Par exemple, les répondants ont mentionné :

- des salaires plus élevés permettant d'avoir un personnel plus éduqué et formé, ainsi qu'une meilleure qualité;
- la qualité en ce qui concerne l'espace physique et les bâtiments utilisés pour abriter les programmes de garde d'enfants;
- la nécessité d'un programme d'études;
- des établissements autorisés offrant des services de garde de meilleure qualité;
- la qualité inférieure dans les garderies à domicile sans licence, les établissements privés et les établissements à but lucratif.

Certains commentaires indiquent qu'un financement accru des établissements est nécessaire pour améliorer la qualité.

Il y a également eu des commentaires sur la formation ou les ressources pour les conseils d'administration.

La flexibilité

Trente-six pour cent des commentaires concernaient des familles ayant besoin d'options de garde d'enfants flexibles.

Les parents ont mentionné qu'ils avaient besoin d'heures prolongées, de services de garde à temps partiel (sans avoir à payer pour un temps plein) et de services de garde pour ceux qui travaillent par quarts (comme les travailleurs des services de santé essentiels). Quelques répondants ont suggéré des incitations et des options pour aider les parents à rester à la maison avec leurs enfants.

Le Registre en ligne des services de garde d'enfants

Treize pour cent des commentaires portaient sur le Registre en ligne des services de garde d'enfants. Certains parents ont mentionné qu'ils ne pouvaient pas trouver de place en utilisant le Registre. Ils ont dit qu'ils n'avaient jamais été appelés par un fournisseur, même s'ils étaient inscrits sur la liste d'attente depuis de nombreuses années. Les parents ont expliqué qu'ils pensaient que la seule façon d'obtenir une place en garderie était de communiquer directement avec un fournisseur. Dans certains cas, les parents ont indiqué qu'un nouveau système ou de nouveaux processus étaient nécessaires pour mieux mettre en contact les familles avec les services de garde dont elles ont besoin.

Par exemple, les commentaires suivants ont été formulés :

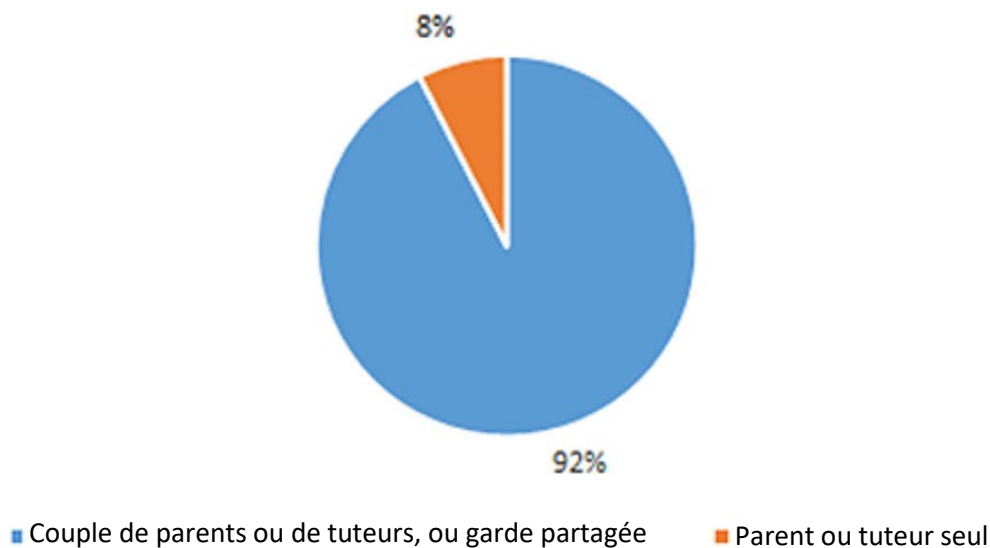
- les établissements tiennent leurs propres listes et la plupart n'utilisent pas le Registre en ligne des services de garde d'enfants;
- si l'utilisation du Registre en ligne des services de garde d'enfants par les établissements n'est pas obligatoire, le système n'est pas utile aux parents;
- communiquer directement avec l'établissement est nécessaire pour l'inscription de l'enfant;
- il ne s'agit pas d'un système équitable parce que les politiques de sélection des établissements ne sont pas équitables, puisqu'elles sont basées sur des relations personnelles;
- un meilleur système de liste d'attente devrait être créé.

Informations démographiques volontaires

Voici les informations démographiques des répondants qui ont volontairement répondu à l'une de ces questions. Le nombre total de répondants pour chaque question est indiqué sous les graphiques.

Qu'est-ce qui décrit le mieux votre situation parentale actuelle?

- La quasi-totalité des répondants, 92 %, sont un couple de parents ou tuteurs, ou ont une garde partagée et 8 % des répondants sont un parent ou tuteur seul.



Question facultative (4 319 réponses)

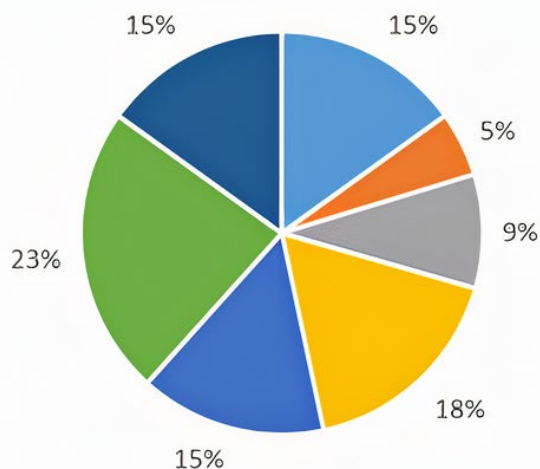
Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux votre situation actuelle? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
J'occupe un emploi	87 %
Je poursuis des études ou une formation	13 %
Aucune des réponses ci-dessus	10 %

Question facultative (326 réponses)

Laquelle des affirmations suivantes décrit le mieux votre situation? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.	
Option	Pourcentage de répondants ayant sélectionné chaque option
Ni l'un ni l'autre occupe un emploi ou poursuit des études ou une formation	0 %
L'un de nous occupe un emploi	13 %
L'un de nous poursuit des études ou une formation	6 %
Nous occupons tous les deux un emploi	86 %
Nous poursuivons des études ou une formation tous les deux	1 %

Question facultative (3 977 réponses)

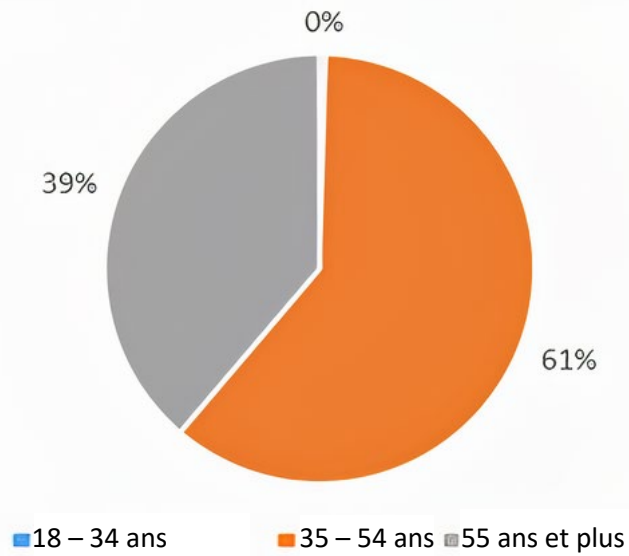
En 2019, quel était le revenu de votre ménage?



- Je ne sais pas ou je préfère ne pas répondre
- Moins de 30 000 \$
- De 30 000 \$ à 49 000 \$
- De 50 000 \$ à 79 000 \$
- De 80 000 \$ à 99 999 \$
- De 100 000 \$ à 149 999 \$
- Plus de 150 000 \$

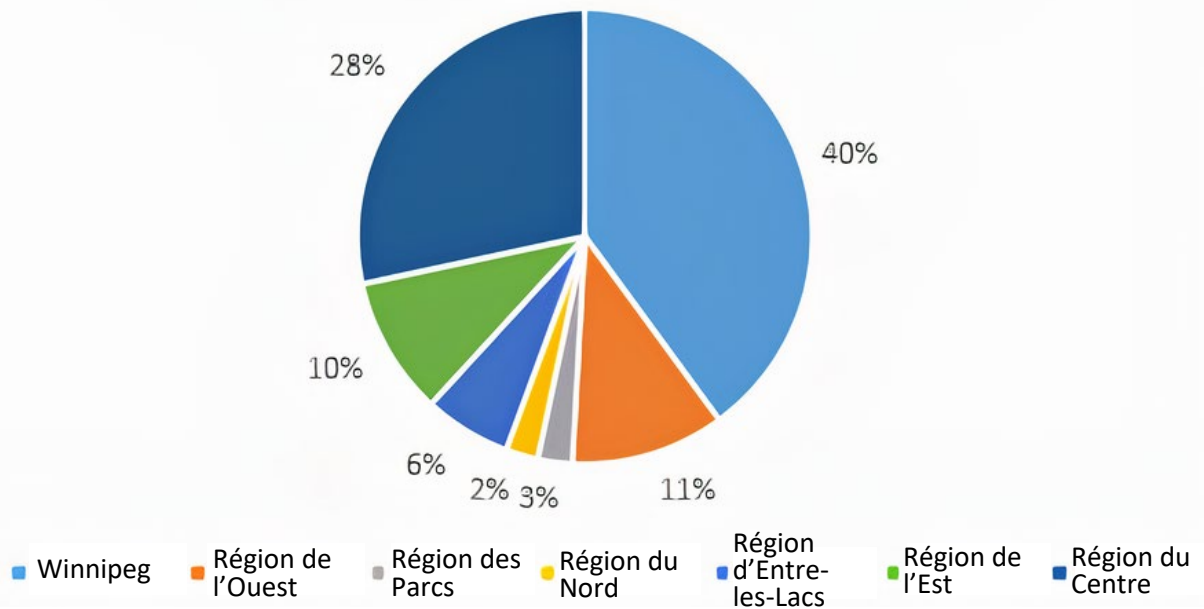
Question facultative (4 325 réponses)

Quel âge avez-vous?



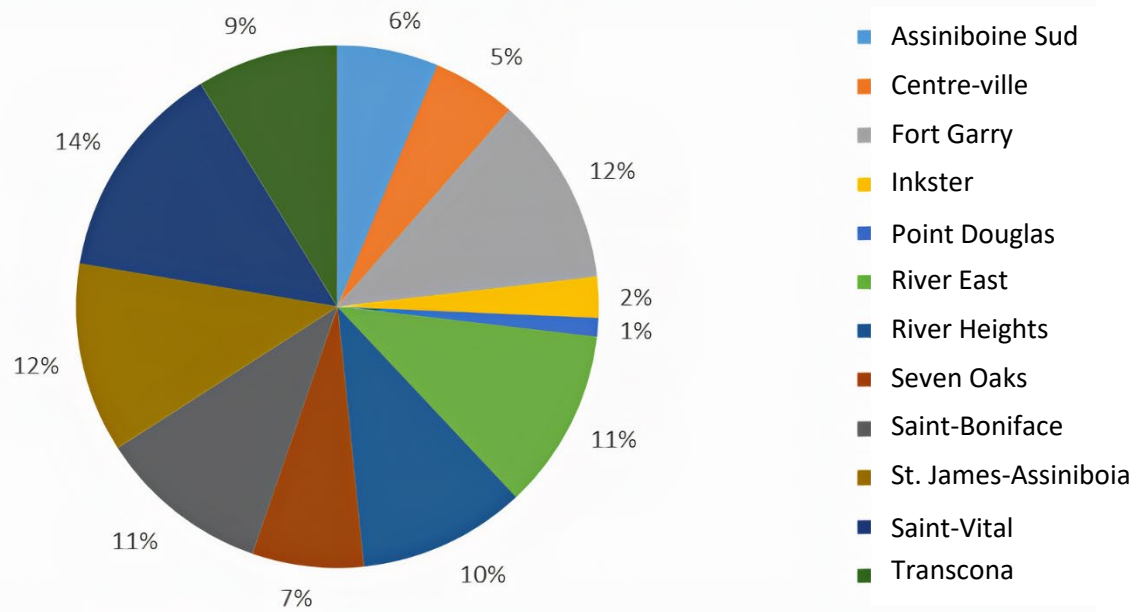
Question facultative (4 310 réponses)

Dans quelle région du Manitoba habitez-vous?



Question facultative (4 322 réponses)

Dans quelle région du Winnipeg habitez-vous?



Question facultative (1 713 réponses)