

Innovation dans la construction de nouvelles écoles publiques au Manitoba

ANNÉES	PROGRAMME	EMPLACEMENT	CAPACITÉ D'ÉLÈVES À L'OUVERTURE	CAPACITÉ D'ÉLÈVES APRÈS L'AGRANDISSEMENT	PLACES DE GARDERIE
Maternelle à 5 ^e année	Immersion française	Division scolaire Seven Oaks Precinct E	450	600	66
Maternelle à 8 ^e année	Double voie	Division scolaire de Winnipeg Waterford Green	600	825	74
Maternelle à 8 ^e année	Anglais	Division scolaire de Brandon South East	450	675	74
9 ^e à 12 ^e année	Anglais	Division scolaire Pembina Trails Waverley West	1 000	1 200	104
Maternelle à 8 ^e année	Anglais	Division scolaire Pembina Trails Waverley West	800	800	74
TOTAUX			3,300	4,100	392

Au Manitoba, une école publique a été bâtie chaque année au cours des 20 dernières années. Cette approche pour la construction d'écoles a traditionnellement été composée d'un processus à trois phases distinctes : la conception, l'appel d'offres et l'acquisition, ainsi que la construction (processus « conception-soumission-construction » [CSC]).

Au cours des dernières années, le Manitoba a connu une hausse sans précédent des inscriptions scolaires dans certaines collectivités. En réponse, la Province a déterminé que cinq écoles additionnelles étaient nécessaires. L'ampleur de ce projet de construction a entraîné l'examen d'un modèle de partenariat public-privé qui avait été utilisé avec succès dans les dernières années par d'autres provinces, dont la Saskatchewan et l'Alberta. En 2017, le Manitoba a entamé une analyse de rentabilité sur le rapport qualité-prix afin d'examiner les avantages possiblement associés à un partenariat public-privé. À la conclusion de l'analyse, il était évident que bon nombre des principes, des innovations et des méthodologies de ces partenariats pouvaient être transférés et appliqués à l'approche traditionnelle conception-soumission-construction de la Commission des finances des écoles publiques.

En appliquant l'expertise dérivée de l'analyse des partenariats publics-privés, le gouvernement du Manitoba a déterminé qu'une amélioration de l'approche traditionnelle pour la construction des cinq écoles permettrait d'obtenir le meilleur rapport qualité-prix tout en veillant à ce que les échéanciers et le budget soient respectés. Les leçons tirées de l'analyse seront intégrées au modèle « conception-soumission-construction » traditionnel pour la construction des cinq écoles. La Commission estime que ce modèle de construction permettra de réaliser une économie d'au moins 18 millions de dollars par rapport au modèle traditionnel.

Ces améliorations comprennent :

- **Innovations relatives à la conception du projet**

Il est possible d'avoir un calendrier de conception comprimé pour les projets de la Division scolaire de Seven Oaks, de la Division scolaire de Winnipeg et de la Division scolaire de Brandon si la Commission des finances des écoles publiques prépare les documents de l'étape des plans schématiques en utilisant son équipe actuelle de professionnels de la conception. Le groupement de la conception de l'école de la maternelle à la 5^e année de la Division scolaire de Seven Oaks et de l'école de la maternelle à la 8^e année de la Division scolaire de Winnipeg permettra de réaliser des efficiences au niveau de la conception qui amélioreront les coûts et le calendrier. De nombreux éléments de conception communs peuvent être utilisés pour les deux écoles (dont la conception des systèmes muraux et le choix des matériaux).

Les deux écoles de la Division scolaire Pembina Trails (maternelle à 8^e année et 9^e année à 12^e année) seront groupées et suivront un processus conception-construction (CC). Le processus CC a été choisi parce qu'il permet que les activités de conception et de construction aient lieu en même temps. Cela permettra des efficiences au niveau de la conception, des économies et un calendrier de conception comprimé. Les deux écoles feront l'objet d'un seul appel d'offres puisqu'elles seront situées sur le même emplacement et ont le même échéancier d'achèvement.

- **Innovations relatives à la méthode de livraison de projets**

L'étude sur le partenariat public-privé a déterminé que le groupement en paquet de construction d'écoles et l'approche conception-construction étaient des éléments clés pour créer un environnement favorable à l'innovation et aux économies de coûts.

Les deux écoles de la Division scolaire Pembina Trails seront groupées comme un seul paquet conception-construction, ce qui permettra de plus grandes économies d'échelle et une compression du calendrier puisque les deux écoles seront situées sur le même emplacement.

Les divisions scolaires de Seven Oaks, de Winnipeg et de Brandon procéderont au moyen d'une méthode de livraison conception-soumission-construction (CSC) améliorée puisque ces écoles peuvent être facilement conçues et faire l'objet d'appels d'offres rapides afin de profiter de conditions du marché favorables. Chaque école fera l'objet d'un appel d'offres distinct afin de favoriser les soumissions concurrentielles.

RÉSUMÉ

PROJET	PROCESSUS DE CONCEPTION	MÉTHODE D'APPEL D'OFFRES
Brandon, maternelle à 8 ^e année	CSC	ouvert et distinct
Waterford Green, maternelle à 8 ^e année	CSC*	ouvert et distinct
Precinct « E », maternelle à 5 ^e année	CSC*	ouvert et distinct
Deux écoles sur un seul emplacement :		
Waverley West, 9 ^e année à 12 ^e année	CC**	Ouvert CC**
Waverley West, maternelle à 8 ^e année	CC**	Ouvert CC**

*CSC groupé – un consultant

**CC groupé – équipe entrepreneur général/consultant